AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE -151774

Ano letivo 2017 / 2018

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física , 2 .º ciclo (5/6 .º anos)

Domínios (distribuição percentual)	**Indicadores / Perfis de Aprendizagem**	**Instrumentos de avaliação**	**"Peso" na avaliação**
SABER/ SABER FAZER **65%**	• Domina os conceitos básicos fundamentais da disciplina. • Identifica as atividades, os seus materiais e espaços. • Conhece as regras/regulamentos das modalidades desportivas. • Utiliza, com correção, a língua portuguesa. • Utiliza, com correção, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), • Aplica as regras/regulamentos das modalidades desportivas. • Conhece as ações técnico-táticas específicas. • Executa com correção as técnicas abordadas. • Evolui na aprendizagem.	- Fichas de Avaliação. - Trabalhos individuais e/ou de grupo. - - Observação direta em contexto de sala de aula / atividades de complemento curricular. - Provas de caráter prática.	10% 55%

SABER SER **35%**	- Observação direta em contexto de sala de aula / atividades de complemento curricular.	Comportamento Empenho / Responsabilidade Assiduidade / Pontualidade • Participa ativamente nas atividades propostas. • É persistente e empenhado. • Apresenta o equipamento obrigatório para a aula. • É assíduo e pontual. • Adota comportamentos adequados. • Responsabiliza-se na realização de tarefas; • Coopera com os companheiros para a consecução das tarefas propostas. • Respeita as opiniões e decisões dos outros e do grupo.	15% 10% 10%

Ponderação:

O nível atribuído no segundo período deve resultar da ponderação de cinquenta por cento das percentagens obtidas no primeiro e segundo período

O nível atribuído no terceiro período deve resultar da média aritmética das percentagens do primeiro, segundo e terceiro;

REGIME ESPECIAL DE AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS DISPENSADOS POR ATESTADO MÉDICO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1.º Caso: IMPOSSIBILIDADE PARCIAL – quando o aluno apresenta um problema de saúde que, apesar de não o impedir de fazer as aulas práticas, o condiciona na realização de alguns exercícios. Nesta situação o aluno será avaliado nos mesmos domínios e com as mesmas ponderações, sendo apenas alteradas no domínio do saber fazer os conteúdos / objetivos (adaptando-os ou substituindo-os por outros equivalentes) de acordo com o problema de saúde apresentado pelo aluno.

2.º Caso: IMPOSSIBILIDADE TOTAL – quando o aluno não pode realizar qualquer exercício físico. Nesta situação o aluno será apenas avaliado nos domínios do Saber (60%) e do Saber Ser (40%), ao abrigo da legislação em vigor.