| **DOMÍNIOS/ÁREAS**  **PESO %** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**  **(…) O ALUNO É CAPAZ DE:** | **ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS** | **TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Processos Tecnológicos**  Resultado de imagem para perfil alunos**20%** | -Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;  -Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;  -Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;  -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. | Identificar fontes;  Localizar e processar informação;  Desenhar objetos e construções;  Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;  Recolha de objetos e imagens;  Registo de observação de contextos tecnológicos  Utilização de ferramentas digitais. | Fichas de trabalho;  Trabalhos práticos;  Trabalho de sala de aula;  Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar. | Indagador/ Investigador  (C, D, F, H, I)  Questionador  (A, F, G, I, J)  Comunicador  (A, B, D, E, H)  Criativo  (A, C, D, I, J)  Crítico/Analítico  (A, B, C, D, G) | Com muita dificuldade | Com dificuldade | Satisfatoriamente | Com facilidade | Com muita facilidade |
| **Resultado de imagem para perfil alunosRecursos e Utilizações Tenológicas**  **50%** | -Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;  -Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.  -Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;  -Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados;  Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos,  -Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas;  Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos. | Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;  Utilizar tecnologias de informação e comunicação;  Planificação e execução de trabalhos técnico-práticos tendo em conta a aplicação de diversas técnicas;  Escolha dos materiais (recicláveis e não recicláveis) para a obtenção do produto final;  Utilização de diversas ferramentas e equipamentos para a execução dos trabalhos. | Trabalho individual;  Trabalho de grupo;  Fichas de trabalho;  Trabalho de sala de aula;  Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar;  Observação direta em contexto de sala de aula/atividades de complemento curricular. | Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Responsável/ autónomo  (C, D, E, F, G, I, J)  Participativo/colaborador  (B, C, D, E, F)  Cuidador de si e do outro  (B, E, F, G) | Com muita dificuldade | Com dificuldade | Satisfatoriamente | Com facilidade | Com muita facilidade |
| **Resultado de imagem para perfil alunosTecnologia e Sociedade**  **30%** | Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;  Predispor-se a intervir na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente;  Reconhecer diferentes atividades profissionais, relacionando-as com os seus interesses. | Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;  Analisar criticamente a vida comunitária e social  Apresentar propostas tecnológicas para a resolução de problemas sociais e comunitários. | Debate;  Realização de trabalhos individuais ou de grupo com aproveitamento de materiais;  Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H)  Autoavaliador (transversal às áreas) | Com muita dificuldade | Com dificuldade | Satisfatoriamente | Com facilidade | Com muita facilidade |