**PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO (PIT)**

**(Artigo 25.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com as alterações introduzidas pela Lei 116/2019, de 13 de setembro)**

**Ano letivo: 2019/2020**

|  |
| --- |
| **1. Identificação do aluno** |
| Nome: |  |
| Data de nascimento: |  | Idade:  |  |
| Ano de Escolaridade: |  | Grupo/Turma: |  |
| Escola: |  |

|  |
| --- |
| **2. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades****(Registo na perspetiva do aluno.)** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida escolar****(Registo na perspetiva da família.)** |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Tomada de decisão****(Com base na análise da informação recolhida.)** |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Etapas a desenvolver****(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)** |
|  |

|  |
| --- |
| **6. Competências a adquirir** |
| **a) Académicas** |
|  |
| **b) Pessoais** |
|  |
| **c) Sociais** |
|  |
| **d) Laborais/ocupacionais** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. Experiência em contexto laboral/estágio****(anexar protocolo.)** |
| **Local** | **Atividades** | **Competências a adquiri** | **Calendarização** | **Responsável pelo acompanhamento** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8. Monitorização e avaliação do PIT** |
| **Critérios** |  |
| **Instrumentos** |  |
| **Intervenientes** |  |
| **Momentos** |  |
| **9.º Observações** |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT** |
| **Nome** | **Função**  | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Data:**  |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| **Nome:**  |  |
| **Data:** |  |  **Assinatura:**  |  |

|  |
| --- |
| **O aluno** |
| **Nome:**  |  |
| **Data:** |  |  **Assinatura:**  |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (artigo 12.º do Decreto-Lei n.º54/2018, de 6 de julho)** |
| **Nome:**  |  |
| **Data:** |  |  **Assinatura:**  |  |