|  |
| --- |
| **RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO****ADENDA**(Artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com as alterações constantes na Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro) |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Data de nascimento: | / / | Idade:  |  |
| Ano de escolaridade:  |  | Grupo/Turma:  |  |
| Escola: |  | Número Cartão Cidadão: |  |
| Morada: |  | Contacto: |  |

|  |
| --- |
| 1. **Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**

*(Para cada medida, indicar o respetivo modo de operacionalização, bem como os indicadores de resultados.)* |
| **1. Medidas seletivas** (Art.º 9.º)*(Em que medida complemento das medidas universais.)* |
| **Medidas seletivas** a aplicar:a) Os percursos curriculares diferenciados; [ ] b) As adaptações curriculares não significativas; [ ] - Adaptações ao nível dos objetos e conteúdos através da alteração na sua priorização ou sequenciação; [ ] - Introdução de objetivos específicos de nível intermédio que permitam atingir os objetivos globais e as aprendizagens essenciais. [ ] c) O apoio psicopedagógico; [ ] d) A antecipação e o reforço das aprendizagens (indicar as disciplinas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) [ ] e) O apoio tutorial. [ ]  |
| * 1. **Medidas adicionais (Art.º 10.º)**

*(A mobilização destas medidas depende da demonstração da insuficiência das medidas universais e seletivas.)* |
| **Medidas adicionais** a aplicar:a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas; [ ] b) As adaptações curriculares significativas; [ ] - Introdução de outras aprendizagens substitutivas; [ ] - Estabelecimento de objetivos globais ao nível dos conhecimentos a adquirir e das competências a desenvolver para potenciar a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal. [ ] c) O plano individual de transição; [ ] d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; [ ] e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. [ ]  |
| Observações: |

|  |
| --- |
| **2. Adaptações ao processo de avaliação** (Art.º 28.º) |
| Sim [x]  Não [ ]  |
| *(Em caso afirmativo explicitar, de forma clara, quais as adaptações ao processo de avaliação a aplicar, em que contextos, por quem, quando e de que modo.)***Adaptações ao processo de avaliação** a aplicar:a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeoou áudio; [ ] b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, *daisy*, digital; [ ] c) A interpretação em LGP; [ ] d) A Utilização de produtos de apoio; [ ] e) O tempo suplementar para a realização da prova; [ ] f) A transcrição das respostas; [ ] g) A leitura de enunciados; [ ] h) A utilização de sala separada; [ ] I) As pausas vigiadas; [ ] J) O Código de identificação de cores nos enunciados; [ ] **Contextos****Por quem****Quando****De que modo** |

|  |
| --- |
| 1. **Adaptações curriculares não significativas [ ]  / Adaptações curriculares significativas [ ]**

***(Inserção das adaptações das disciplinas curriculares e ou áreas.)***  |

(Incluir as adaptações realizadas às diferentes disciplinas

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação[[1]](#endnote-1)** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O aluno** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da implementação das medidas propostas** (n.º 10 do Art.º 21.º) |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** |
| Nome | Função | Assinatura |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **O Presidente do Conselho Pedagógico** (n.º4 do Art.º 22.º) |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Homologação pelo Diretor** (n.º4 do Art.º 22.º) |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

1. [↑](#endnote-ref-1)