

# **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

## **PLANO DE TRABALHO ATUAÇÃO DA EMAEI NO ÂMBITO DA IMPLEMENTAÇÃO DA MODALIDADE DE E@D**

PRINCÍPIOS ORIENTADORES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA NAS ESCOLAS (DGE)

ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO DAS EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA MODALIDADE E@D (DGE)

## PLANO DE TRABALHO

### ATUAÇÃO DA EMAEI NO ÂMBITO DA IMPLEMENTAÇÃO DA MODALIDADE DE E@D

A EMAEI pela sua génese, e à luz das suas atribuições, assume agora um papel fundamental na construção de uma escola que tem de funcionar à distância, mas que se quer próxima, humana e com o sentido de urgência e sensibilidade que o processo de adaptação aos tempos que todos vivemos requer.

Procurando ultrapassar as contingências, o presente documento pretende espelhar o trabalho a desenvolver no atual contexto e que está articulado com as decisões tomadas pelo Agrupamento no que respeita aos canais de comunicação com os alunos, famílias e encarregados de educação.

Foi elaborado em torno dos quatro eixos de ação considerados prioritários no contexto atual (cf. Orientações para o trabalho das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva na modalidade E@D, DGE, 8 de abril de 2020):

**Eixo 1** - Apoio aos docentes e técnicos da comunidade educativa.

**Eixo 2** - Continuidade da implementação / Identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT

**Eixo 3** - Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D.

**Eixo 4** - Articulação com diversos serviços da comunidade.

Eixo	Ação	Operacionalização	Colaboradores	Cronograma
<b>Eixo 1</b>  Apoyo aos docentes e técnicos da comunidade educativa	Apoyo aos docentes titulares de turmas e diretores de turma dos alunos com medidas seletivas e adicionais para o desenvolvimento de práticas inclusivas e desenvolvimento de competências ao E@D.	Sessões síncronas e assíncronas	Docentes titulares  Diretores de turma  Docentes de educação Especial  Docentes de apoio educativo	Ao longo do 3.º período
	Colaboração com os professores de educação especial / professores de apoio educativo que acompanham os alunos com medidas seletivas e adicionais.	Sessões síncronas e assíncronas		
	Apoiar os docentes na adoção de práticas inclusivas na mobilização de medidas universais e no desenvolvimento de estratégias e materiais passíveis de serem utilizados na modalidade E@D para alunos com medidas seletivas e adicionais (sessões síncronas e assíncronas).	Sessões síncronas e assíncronas		
<b>Eixo 2</b>	Identificação de fragilidades e constrangimentos de acesso a meios digitais	Contactos às famílias para		

Continuidade da implementação / Identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT	que constituam uma barreira à aprendizagem e participação dos alunos.	auscultação de constrangimentos na utilização de ferramentas digitais.	Direção do Agrupamento PTT DT	A partir de 16 de março e ao longo do 3.º período
	Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas no RTP	Sessões síncronas e assíncronas	Apoio Educativo  Educadores Professores de Educação Especial	
	Monitorização e adaptação do PEI e PIT dos alunos com medidas adicionais, quando necessário	Sessões síncronas e assíncronas Avaliar as metas definidas nos Planos Educativos Individuais e PITs e, em conjunto com as famílias definir e gerir a concretização dos planos de acordo com as situações familiares forçadas pelo contexto.		

...	Colaborar na elaboração de planos de trabalho para alunos com medidas adicionais (desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social e/ou adaptações curriculares significativas)	Modelo de plano integrado de apoio e acompanhamento a alunos e famílias		
	Estabelecer um plano de monitorização do trabalho desenvolvido entre os professores, os alunos e as famílias			
	Identificar e analisar a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão de alunos.	Sessões síncronas		

<b>Eixo 3</b>  Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D.	Definir um plano de acompanhamento próximo e sistemática para comunicação aberta com as famílias de alunos com medidas seletivas e/ou adicionais	Modelo de plano integrado de apoio e acompanhamento a alunos e famílias	PTT DT Educadores Professores de Educação Especial Apoio Educativo Técnicos do CRI	20 a 24 de abril (para casos já identificados)  Sempre que necessário para novos casos identificados
	Colaborar na identificação e eliminação de constrangimentos, de ordem diversa, que se coloquem à participação dos alunos e das famílias na modalidade de E@D.	Sessões síncronas e assíncronas  Envio de materiais pedagógicos em suporte papel aos alunos que não tenham acesso a meios digitais.	Direção Juntas de Freguesia Serviços de Administração escolar PTT DT Educadores Professores de Educação Especial Serviço de Psicologia e Orientação Técnicos do CRI CRTIC	Ao longo do 3.º período

<b>Eixo 4</b>  Articulação com diversos serviços da comunidade.	Articular com os profissionais do CRI para assegurar a continuidade de atividades previstas nos planos de trabalho definidos nos RTP, por parte dos profissionais dos CRI e/ou de outros técnicos, designadamente, ao nível das terapias.	Facilitar o contacto entre pais e técnicos do CRI  Sessões síncronas e assíncronas	CRI PTT DT Professores de Educação Especial	Ao longo do 3.º período
	Colaborar na eliminação de constrangimentos que se coloquem à participação dos alunos e das famílias na modalidade de E@D	Mobilizar, se necessário, entidades parceiras da comunidade  Sessões síncronas e assíncronas	Câmara Municipal Juntas de Freguesia Associação de pais e encarregados de educação	