|  |
| --- |
| **PLANO INTEGRADO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A ALUNOS E FAMÍLIAS****2º Período** E@D |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Medidas universais Medidas seletivas Medidas adicionais   |
| Data de nascimento: |  | Idade:  |  |
| Ano de escolaridade:  |  | Grupo/Turma:  |  |
| Escola: |  | Número Cartão Cidadão: |  |
| Morada: |  | Contacto: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do encarregado de educação: |  |
| Morada: |  |
| Telefone: |  |

|  |
| --- |
| **I. Acompanhamento a alunos e respetivas famílias em situação de maior fragilidade na aprendizagem (Eixos 2, 3, 4)***[alunos que não têm acesso a meios digitais e outros que se considerem estar em situação de fragilidade na aprendizagem]* |
| **Identificação de pessoa de referência** |
| Nome: Função: (**Prof. Ed. Especial no caso dos alunos com medidas adicionais)****(Diretor de Turma / Docente Titular nos alunos com medidas seletivas, alunos sem meios digitais e em fragilidade de aprendizagem)** |
| **Contacto com o encarregado de educação** |
| Calendário (flexível em função das necessidades do aluno e da família):Forma(s) de contacto:🞏 Telefone 🞏 Videoconferência🞏 Correio eletrónico🞏 Outros. Especificar:  |
| **Objetivos** |
| 🞏 Identificar eventuais constrangimentos à aprendizagem e participação🞏 Identificar recursos facilitadores e barreiras à implementação da modalidade de E@D🞏 Estimular e facilitar a participação do educando na aprendizagem🞏 Favorecer a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação🞏 Facilitar o contacto entre o aluno e os pares🞏 Facilitar o contacto entre o aluno, o encarregado de educação e os professores🞏 Facilitar o contacto entre o aluno, o encarregado de educação e os técnicos🞏 Apoiar e monitorizar o cumprimento de rotinas e horários estabelecidos?🞏 Apoiar o uso de ferramentas digitais no âmbito da implementação da modalidade de E@D🞏 Facilitar o acesso a materiais pedagógicos em suporte papel🞏 Outros. Especificar:  |
| **Ações a desenvolver** |
| 🞏 Contacto regular com o aluno🞏 Contacto regular com o encarregado de educação🞏 Estabelecer, em articulação com o aluno e respetiva família, uma rotina diária compatível com o funcionamento familiar, que facilite a estruturação das atividades diárias do aluno🞏 Articulação com os professores do aluno🞏 Articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação🞏 Articulação com a EMAEI🞏 Articulação com a Direção🞏 Articulação com os Serviços de Administração Escolar🞏 Articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação🞏 Articulação com serviços da comunidade. Especificar:🞏Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)🞏 Centro de recursos para a inclusão (CRI)🞏 Juntas de freguesia🞏 Câmara Municipal🞏 Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental (CAFAP)🞏 Outros. Especificar: 🞏 Outras ações. Especificar: |
| **Observações** |
|  |

|  |
| --- |
| **II. Plano de trabalho com alunos (Eixo 2)**[*alunos com as* ***medidas adicionais****: desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social e/ou adaptações curriculares significativa*s] a elaborar pela equipa de educação especial em articulação com o conselho de turma e professores/educadores titulares). |
| **Objetivos, atividades previstas para sessões síncronas e assíncronas, recursos materiais e digitais, responsáveis, horário** |
| Descrição sumária  |

|  |
| --- |
| **III. Monitorização do plano integrado de apoio e acompanhamento a alunos e famílias** |
| **Indicadores de quantidade:** - N.º de contactos estabelecidos entre a pessoa de referência e o aluno e respetiva família- Taxa de concretização das tarefas enviadas pelos docentes previstas no plano- Desenvolvimento de mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem computador e ligação à internet em casa**Indicadores de qualidade:**- Grau de satisfação dos alunos e pais/encarregados de educação- Grau de satisfação dos docentes**Instrumentos:** Registos de contactos, sumários, diálogo. |
| Atendendo aos indicadores e instrumentos, descreva sucintamente, o grau de concretização e resultados obtidos. Nomeadamente identificar constrangimentos que surgiram no decurso do trabalho de apoio e acompanhamento aos alunos e às famílias e mecanismos de ação implementados com vista à sua resolução. |
|  |

Enviar à equipa EMAEI ( emaei@agvv.edu.pt )

Até:

 5 de março de 2021 (1ª vez);

31 de março (2ª vez).