REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO
PLANIFICAÇÃO - 4.º ANO
Ano letivo 2020/2021

Agrupamento de Escolas de Vila Verde

OFERTA COMPLEMENTAR - "A sustentabilidade do Meio Ambiente" — 1º Período - "Segurança"

OBJETIVOS/METAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO **(vertente cientifica e cultural)** ➢ Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando com os conteúdos programáticos do currículo do 1º ciclo; ➢ Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral; ➢ Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos; ➢ Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos; ➢ Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual; ➢ Contribuir para a preservação do ambiente natural físico e cultural; ➢ Participar ativamente em todas as atividades do PAA a realizar a nível de estabelecimento/escola. **CIDADANIA** **(vertente cidadania, cultural e artística)** ➢ Zelar pela preservação e consciencializar para a importância de respeitar e proteger o Meio Ambiente; ➢ Desenvolver valores de respeito pela igualdade de direitos e obrigações de cada um; ➢ Educação para a Cidadania – 'Ser Responsável' sendo capaz de se proteger e proteger os outros à sua volta; ➢ **Educação para a Saúde:** • Identificar doenças – Sars 2 – Covid 19 e outras; • Cumprir regras/hábitos de higiene (uso de máscara, higiene das mãos, dos espaços e equipamentos, ...); • Identificar comportamentos de risco; • Consciencializar as famílias para a possível transmissão do vírus por parte das crianças.	**O seu corpo** • Segurança, higiene e saúde do seu corpo; • Realização de experiências • Partilha e interajuda; • Dia da Alimentação; • Dia Internacional dos Direitos da Criança; • Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (o respeito pela diferença); • Regras de convivência e distanciamento Social; • Direitos /deveres da comunidade educativa; • A relação com os outros em tempo de pandemia; • Preservação do meio ambiente; • Visitas ao meio local.	♥ Elaboração e afixação das regras de sala de aula (eleição do delegado); ♥ Elaboração da lista de tarefas de cada um; ♥ Visionamento de vídeo/filme sobre a doença Covid-19; ♥ Permitir ao aluno a descoberta de novas experiências de acordo com os conteúdos do 4º ano e partilhá-las com os colegas, ♥ Debater ideias sugeridas pelos alunos relativas às experiências desenvolvidas; ♥ Participar com empenho em todas as atividades realizadas; ♥ Nomear, ilustrar e/ou aplicar regras/hábitos de higiene pessoal e social; ♥ Desenvolver a consciência de que uma alimentação mais saudável fortalece o sistema imunitário; ♥ Explorar histórias que ensinam a lidar com situações e emoções (BE); ♥ Aplicar regras de convívio e distanciamento social de acordo com a nova realidade; ♥ Colaborar na resolução de conflitos de forma positiva. ♥ Realizar trabalhos individuais/colaborativos e experiências; ♥ Debater a importância da preservação dos recursos naturais; ♥ Pesquisar para compreensão de conceitos como: pandemia, epidemia, viroses, gripe, saúde, doença, bem-estar, higiene, segurança, vacinação, ...; ♥ Conhecer o papel ativo das crianças na transmissão do vírus; ♥ Construção de cartazes/ vídeos com recomendações de prevenção/ alertas – divulgação nas redes sociais do agrupamento; ♥ Conhecer o funcionamento da APP STAYAWAY COVID.	**Recursos Humanos:** • Professores • Alunos • Auxiliares da Ação Educativa • Encarregados de Educação **Recursos Físicos:** • Material variado, reaproveitado, de acordo com cada atividade experimental; • Manuais escolares; • Laboratório de ciências; • Computador; • Imagens; • Fotografias; • Objetos da natureza; • Enciclopédias .	• Participação • Autoavaliação • Observação direta • Registos • Reuniões com os encarregados de educação • Lista de verificação de comportamento e atitudes • Grelha de classificação e desempenho

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO
PLANIFICAÇÃO - 4.º ANO
Ano letivo 2020/2021

Agrupamento de Escolas de Vila Verde

OFERTA COMPLEMENTAR – "A sustentabilidade do Meio Ambiente" - **2º Período – "Saúde"**

OBJETIVOS/METAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO **(vertente cientifica e cultural)** ➢ Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando com os conteúdos programáticos do currículo do 1º ciclo; ➢ Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral; ➢ Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos; ➢ Desenvolver o trabalho colaborativo; ➢ Desenvolver a compreensão de conceitos pela descoberta; ➢ Promover o uso de vocabulário específico de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas; ➢ Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos; ➢ Fomentar a observação e descrição; ➢ Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; ➢ Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana; ➢ Participar ativamente em todas as atividades do PAA a realizar a nível de estabelecimento/escola. **CIDADANIA** **(vertente cidadania, cultural e artística)** ➢ Sensibilizar as crianças para o cuidado a ter consigo, com os outros; ➢ Desenvolver Atitudes e Valores que contribuam para a Cidadania; ➢ <u>Dimensão Humana: Profissões e instituições ligadas à saúde e ao bem-estar;</u>	✚ Aspetos físicos do meio ✚ À descoberta do ambiente natural ✚ Realização de experiências ✚ S. Valentim ✚ Carnaval ✚ Aprender a escutar e a ser Cidadão do Mundo ✚ Conhecer os outros e os seus sentimentos ✚ Eu, os outros e a Natureza ✚ Regras de cidadania: respeito pelos outros e pelo ambiente natural	♥ Experiências diversas de acordo com os conteúdos do 4º ano de escolaridade; ♥ Palestras de sensibilização, online ou presenciais, sobre temas relacionados com a Saúde e o Bem- Estar; ♥ Desenvolver parcerias com a comunidade para sensibilizar e dinamizar ações amigas do ambiente (encarregados de educação, associações de pais, Câmara Municipal, eco escolas, Escola + Verde); ♥ A importância da vacinação para a saúde; ♥ Instituições que zelam pela nossa saúde e bem-estar; ♥ <u>Profissões relacionadas com a saúde e bem-estar;</u> ♥ <u>Realização de trabalhos que enalteçam o trabalho de todos os que estão "na linha da frente" durante a pandemia;</u> ♥ Distinção entre saúde física e mental; ♥ Palestra com um psicólogo sobre a importância de saber lidar com situações de stress ou ansiedade (online/presencial) – partilhar no Youtube para a comunidade educativa; ♥ <u>Nomear e aplicar, diariamente, regras de convivência em sociedade e necessárias para evitar a propagação da doença;</u> ♥ Participar de forma ordeira mostrando respeito pelos outros e pelo meio envolvente; ♥ Respeitar o meio ambiente, sensibilizar para preservar e poupar os recursos naturais; ♥ Interiorizar valores e competências para a conservação/preservação do ambiente natural.	**Recursos Humanos:** . Professores . Alunos . Auxiliares da Ação Educativa . Encarregados de Educação **Recursos Físicos:** . Material variado, reaproveitado, de acordo com cada . Atividade experimental; . Manuais escolares; . Laboratório de ciências; . Microscópio; . Computador; . Imagens; . Objetos da natureza; . Fotografias; . Material de desgaste e reciclado; . Enciclopédias; . Internet; . Questionários; . Caderno de casa.	✚ Participação ✚ Autoavaliação ✚ Observação direta ✚ Registos ✚ Reuniões com os encarregados de educação

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO
PLANIFICAÇÃO - 4.º ANO
Ano letivo 2020/2021

Agrupamento de Escolas de Vila Verde

OFERTA COMPLEMENTAR - " A sustentabilidade do Meio Ambiente" 3º Período – "Bem-estar"

OBJETIVOS/METAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO **(vertente cientifica e cultural)** ➢ Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando com os conteúdos programáticos do currículo do 1º ciclo; ➢ Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos; ➢ Desenvolver a compreensão de conceitos; ➢ Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas; ➢ Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos; ➢ Fomentar a observação e descrição; ➢ Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; ➢ Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual. ➢ Participar ativamente em todas as atividades do PAA a realizar a nível de estabelecimento/escola. **CIDADANIA** **(vertente cidadania, cultural e artística)** ➢ Valorizar o meio ambiente e desenvolver formas de preservar e poupar os recursos naturais; ➢ Sensibilizar as crianças para o cuidado a ter consigo, com os outros e com a poluição da Natureza; ➢ Desenvolver Atitudes e Valores que contribuam para a Cidadania; ➢ <u>Reconhecer o papel da segurança e da saúde no bem-estar e equilíbrio físico e emocional dos cidadãos.</u>	✣ À descoberta dos materiais e objetos ✣ Realização de experiências diversas; ✣ Dia mundial do ambiente ✣ Eu e os outros ✣ Preservar o meio ambiente ✣ Debater e refletir sobre como fazer a divulgação dos trabalhos criados; ✣ Participar na Feira das Ciências; ✣ Dia Mundial da Criança	♥ Experiências diversas de acordo com os conteúdos de cada ano de escolaridade; ♥ Promover estilos de vida saudáveis: ✣ Incentivar à prática do exercício físico; ✣ Criar rotinas diárias que promovam a saúde e o bem- estar; ✣ Pôr em prática ações/ hábitos saudáveis e sustentáveis (eco-friendly) (Ser um consumidor eco-friendly é muito mais do que ser sustentável, é comprometer-se com o meio ambiente e com o planeta em que se vive!) Ex.: fazer compostagem; criar hortas; separar os resíduos; plantar árvores; ♥ Aulas "outdoor" ♥ <u>Divulgação, à comunidade, de boas práticas na escola (vídeos no youtube e nas redes sociais do agrupamento);</u> ♥ Respeitar normas e valores que contribuam para a Cidadania; ♥ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros.	**Recursos Humanos:** . Professores . Alunos . Auxiliares da Ação Educativa . Encarregados de Educação **Recursos Físicos:** . Roupas que deixaram de servir; . Material variado, reaproveitado, de acordo com cada . Atividade experimental; . Manuais escolares; . Laboratório de ciências; . Computador; . Imagens; . Objetos da natureza; . Fotografias; . Material de desgaste e reciclado; . CDs; . Enciclopédias . Internet; . Questionários; . Caderno de casa.	✣ Participação ✣ Autoavaliação ✣ Observação direta ✣ Registos ✣ Reuniões com os encarregados de educação