

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
Viver Juntos	25%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros¹ <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico / atitudinal - Lista de verificação de atividades / trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros¹ <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa / investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros¹ <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros¹
Advento e Natal	15%	Criativo (A, C, D, H)	
A Família, Comunidade de Amor	30%	Crítico/ Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	
Construir a Fraternidade	30%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

¹ dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
A Pessoa Humana	35%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Inquérito: - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros¹ ↳ Observação: - Grelha de observação do desempenho científico / atitudinal - Lista de verificação de atividades / trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros¹ ↳ Análise de conteúdo: - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa / investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros¹ ↳ Testagem: - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros¹
Jesus, um homem para os outros	35%	Criativo (A, C, D, H) Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	
A Partilha do Pão	30%	Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

¹ dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Domínios/ Ponderação	Competências Transversais	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
As Origens 20%		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	<p>↳ Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros¹ <p>↳ Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico / atitudinal - Lista de verificação de atividades / trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros¹ <p>↳ Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa / investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros¹ <p>↳ Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros¹
As Religiões 30%		Criativo (A, C, D, J)	
Riqueza e Sentido dos Afetos 30%		Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	
A Paz Universal 20%		Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)	
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	
		Questionador (A, F, G, I)	
		Comunicador (A, B, D, E)	
		Autoavaliador	
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

¹ dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
Amor Humano	30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	<p>↳ Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros¹ <p>↳ Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico / atitudinal - Lista de verificação de atividades / trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros¹ <p>↳ Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa / investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros¹ <p>↳ Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros¹
O Ecumenismo	15%	Criativo (A, C, D, J)	
A Liberdade	30%	Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	
Ecologia e Valores	25%	Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Autoavaliador Participativo/ colaborador (A, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B E, F, G)	

¹ dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
A Dignidade da Pessoa Humana	35%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, J)	<p>↳ Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros¹ <p>↳ Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico / atitudinal - Lista de verificação de atividades / trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros¹ <p>↳ Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa / investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros¹ <p>↳ Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros¹
Deus, o Grande Mistério	30%	Crítico/ Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	
O Projeto de Vida	35%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B E, F, G)	

¹ dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Perfil de aprendizagem do aluno

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muitas dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.