



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE -151774

Ano letivo 2021/2022

Critérios de avaliação/classificação da disciplina de História – 3º Ciclo

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO/ Percentagem de ponderação	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Compreensão Histórica (60%)	ESPACIALIDADE Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas. TEMPORALIDADE Utilizar unidades de referência: milénio, século, década...; Saber utilizar barras/tabelas cronológicas; Identificar e caracterizar as diferentes fases da evolução histórica; Ordenar factos, acontecimentos e situações; Estabelecer relações entre o passado e o presente. CONTEXTUALIZAÇÃO Conhecer os principais acontecimentos; Compreender os principais acontecimentos; Distinguir e inter-relacionar diferentes aspetos de ordem económica, demográfica, social, política, religiosa, artística, cultural e de mentalidade.	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo.	Testagem - Questões de aula; - Fichas de avaliação (papel/digital); - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Análise de conteúdo - Portfólio; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Observação - Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...); - Apresentações orais; - Participação em debate; - Fóruns; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Inquérito - Questionários; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
Interpretação de Fontes (20%)	Selecionar informação adequada aos temas em estudo; Interpretar e organizar informação; Identificar e analisar documentos de índole diversa: imagens, texto, mapa, gráfico...; Compreender as mensagens de um documento; Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas; Saber relacionar várias informações; Dominar progressivamente os principais conceitos.		
Comunicação em História (20%)	Utilizar vocabulário específico do domínio temático; Aplicar os conceitos contextualizando-os no domínio temático; Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística.		

- Das técnicas de avaliação apresentadas, o docente deve selecionar pelo menos duas (com instrumentos diversificados), tendo em conta as especificidades da turma, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Perfil de aprendizagem dos alunos- História 3º Ciclo

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muitas dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.