**ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

**(Artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,**

**com as alterações introduzidas pela Lei 116/2019, de 13 de setembro)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do aluno: |  |
| Data de nascimento: |  | Idade: |  |
| Nível de Educação/Ensino: |  | Grupo/Turma: |  |
| Ano de Escolaridade: |  |

|  |
| --- |
| 1. **Motivo do pedido**

*(Especificar, de forma sucinta, o motivo da necessidade de mobilização de adaptações ao processo de avaliação).* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Adaptações ao processo de avaliação**

*(Explicitar, de forma clara, quais as adaptações ao processo de avaliação a aplicar, em que contextos, por quem, quando e de que modo.)* |
| **Adaptações ao processo de avaliação** a aplicar:a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeoou áudio; [ ] b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, *daisy*, digital; [ ] c) A interpretação em LGP; [ ] d) A utilização de produtos de apoio; [ ] e) O tempo suplementar para realização da prova; [ ] f) A transcrição das respostas; [ ] g) A leitura de enunciados; [ ] h) A utilização de sala separada; [ ] i) As pausas vigiadas; [ ] j) O código de identificação de cores nos enunciados; [ ] k)Não penalização dos erros ortográficos e sintáticos (no caso dos alunos com dislexia); [ ] l) Outras. [ ]  Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Contextos****Por quem****Quando****De que modo** |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Diretor de Turma** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

 Nota: Anexar ao processo do aluno.