**ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

**(Artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,**

**com as alterações introduzidas pela Lei 116/2019, de 13 de setembro)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome do aluno: |  | | |
| Data de nascimento: |  | Idade: |  |
| Nível de Educação/Ensino: |  | Grupo/Turma: |  |
| Ano de Escolaridade: |  | | |

|  |
| --- |
| 1. **Motivo do pedido**   *(Especificar, de forma sucinta, o motivo da necessidade de mobilização de adaptações ao processo de avaliação).* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Adaptações ao processo de avaliação**   *(Explicitar, de forma clara, quais as adaptações ao processo de avaliação a aplicar, em que contextos, por quem, quando e de que modo.)* |
| **Adaptações ao processo de avaliação** a aplicar:  a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo  ou áudio;  b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, *daisy*, digital;  c) A interpretação em LGP;  d) A utilização de produtos de apoio;  e) O tempo suplementar para realização da prova;  f) A transcrição das respostas;  g) A leitura de enunciados;  h) A utilização de sala separada;  i) As pausas vigiadas;  j) O código de identificação de cores nos enunciados;  k)Não penalização dos erros ortográficos e sintáticos (no caso dos alunos com dislexia);  l) Outras.  Especificar:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Contextos**  **Por quem**  **Quando**  **De que modo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Encarregado de Educação** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Diretor de Turma** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

Nota: Anexar ao processo do aluno.