



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º ANO



| DOMÍNIOS/ÁREAS PESO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE: | ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS | RECOLHA DE DADOS | | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------------|
| | | | TÉCNICAS | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Processos Tecnológicos 20%</p> | <p>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; -Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</p> | <p>Identificar fontes; Localizar e processar informação; Desenhar objetos e construções; Recolha de objetos e imagens; Utilização de ferramentas digitais.</p> | <p>INQUÉRITO</p> | <p>- Questionários orais/ escritos sobre opiniões/ perceções dos alunos;...</p> | <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> | Com muita dificuldade | Com dificuldade | Com alguma facilidade | Com facilidade | Com muita facilidade |
| <p>OBSERVAÇÃO</p> | <p>- Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;...</p> | | | | | | | | | |
| <p>ANÁLISE CONTEÚDO</p> | <p>- Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;...</p> | | | | | | | | | |
| <p>TESTAGEM</p> | <p>- Trabalhos de carácter prático; - Questionário oral na aula sobre conteúdos;</p> | | | | | | | | | |



Ano Letivo de 2020/2021

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º ANO**



| DOMÍNIOS/ÁREAS PESO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE: | ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS | RECOLHA DE DADOS | | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|---|---------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------------|
| | | | TÉCNICAS | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | |
| Recursos e Utilizações Tenológicas 50% | -Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; -Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. -Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; -Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas; Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos. | Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa e organização; Utilizar tecnologias de informação e comunicação; Planificação e execução de trabalhos técnico-práticos tendo em conta a aplicação de diversas técnicas; Escolha dos materiais (recicláveis e não recicláveis) para a obtenção do produto final; Utilização de diversas ferramentas e equipamentos para a execução dos trabalhos. | INQUÉRITO | - Questionários orais/ escritos sobre opiniões/ percepções dos alunos;... | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Com muita dificuldade | Com dificuldade | Com alguma facilidade | Com facilidade | Com muita facilidade |
| | | | OBSERVAÇÃO | - Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;... | | | | | | |
| | | | ANÁLISE CONTEÚDO | - Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;... | | | | | | |
| | | | TESTAGEM | - Trabalhos de carácter prático; - Questionário oral na aula sobre conteúdos; | | | | | | |



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º ANO



| DOMÍNIOS/ÁREAS PESO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE: | ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS | RECOLHA DE DADOS | | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------------|
| | | | TÉCNICAS | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | |
| Tecnologia e Sociedade 30% | Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Predispor-se a intervir na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente; Reconhecer diferentes atividades profissionais, relacionando-as com os seus interesses. | Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; Apresentar propostas tecnológicas para a resolução de problemas sociais e comunitários. | INQUÉRITO OBSERVAÇÃO ANÁLISE CONTEÚDO TESTAGEM | <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/ escritos sobre opiniões/ perceções dos alunos;... - Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;... - Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;... - Trabalhos de carácter prático; - Questionário oral na aula sobre conteúdos. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) | Com muita dificuldade | Com dificuldade | Com alguma facilidade | Com facilidade | Com muita facilidade |