



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS:
Nível do QEQR: A1

- Saudações e apresentações elementares
- Identificação pessoal
- Países e nacionalidades
- Família
- Numerais cardinais até 50
- Dias da semana
- Meses do ano e estações do ano
- Escola e rotinas
- Jogos
- Meios de transporte
- Tempo atmosférico
- Cores e formas
- Vestuário
- Animais de estimação

DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 60% Compreensão oral 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. 	<p>Promover estratégias de aquisição incipiente de conhecimento da língua e outros saberes relativos aos conteúdos das AE que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - algum rigor, articulação e uso de conhecimentos; - leitura de <i>chunks of language</i> conhecidas; - algumas tarefas de memorização, associadas à compreensão e uso da língua. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sugestão de atividades relacionadas com um evento determinado; - criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado; - produção de um objeto, um desenho ou um pequeno texto face a um incentivo. 	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação do desempenho científico / atitudinal; - Listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) 	<p>- Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo (A, C, D, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Interação escrita 10%	- Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.	Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - tarefas de planificação e revisão; - organização de sumários; - completamento de esquemas; - promoção do estudo da língua com o apoio do professor; - identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar.	Análise de conteúdo: - Trabalhos escritos individuais / grupo; - Trabalho de pesquisa individual/ grupo; - Cadernos diários; - Portefólios; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).	- Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	- Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - elaboração de questões para os pares, sobre os conteúdos estudados; - autoavaliação do conhecimento.	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - ações de resposta e apresentação.		-Questionador (A, F, G, I, J)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade
Produção oral 10%				- Comunicador (A, B, D, E, H)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Produção escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; - Escrever os numerais aprendidos. 			-	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL 10% Reconhecer realidades interculturais distintas 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; - Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; - Identificar climas distintos; - Identificar algumas festividades. 	<p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - a heteroavaliação para melhoria de saberes; - a reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor; - a resolução de problemas elementares face a um desafio. 		Autoavaliador (transversal às áreas)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
30% COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Comunicar eficazmente em contexto 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; - Usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; - Expressar de forma muito simples o que não compreende; - Apresentar uma atividade <i>Show & Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 	<p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de colaboração com os outros; - de apoio aos seus pares na realização de tarefas. 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito; demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como <i>please</i> e <i>thank you</i>; - Solicitar colaboração; - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. 	<p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencialização de responsabilidades adequadas ao que lhe é solicitado; - organização e realização progressivamente autónoma de tarefas; - cumprimento de compromissos; - <i>feedback</i> relativo ao cumprimento de tarefas e funções; - apresentação de trabalhos simples com auto e heteroavaliação. 		- Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i>; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas. 	<p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; - disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 		- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
Pensar criticamente 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; - Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade. 				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; - Ler e reproduzir histórias; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. 				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2020/2021

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor; - Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; - Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens; - Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem. 				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade

¹ A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo

Observações:

* Dando cumprimento ao previsto no DL n.º54/2018, a lista de técnicas/ instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos. Deverá utilizar, pelo menos, duas técnicas de avaliação por período.