



<p><b>Direitos Humanos (25%)</b></p>	<p>Reconhecer a necessidade de trabalhar em equipa e dividir responsabilidades.</p> <p>Participação democrática (autárquicas, eleição delegado turma)</p> <p>Tomar consciência que as suas opções (voto)/comportamentos são importantes.</p> <p>Elaborar regras em contexto escolar.</p> <p>Incrementar e otimizar as relações interpessoais; refletir sobre escolhas; promover a integração de todos.</p> <p>Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	<p><u>Promover estratégias que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros.</u></p> <p>-Promoção de estilos de vida saudáveis;</p> <p>-Criação de rotinas diárias que promovam a saúde e o bem-estar;</p> <p>-Realização de palestras.</p>	<p>• <b>Análise de Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios;</li> <li>- Relatórios de visitas de estudo;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Cadernos diários;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• <b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Miniteste;</li> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul>		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
--------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------	-----------------	-----------------------	----------------	----------------------

<p><b>Ambiente (25%)</b></p>	<p>Manifestar respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas.</p> <p>Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</p> <p>Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução.</p>								
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Figura 1. Esquema conceitual de competências do projeto 2030 da OCDE (adaptado).