



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão do oral (10%)</p>	<p>Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;</p> <p>Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;</p> <p>Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem articulação e uso de conhecimentos e, com o apoio do professor à sua concretização, o estabelecimento de relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade do aluno, adequadas ao seu nível linguístico e etário;</p>	<p>Inquéritos</p> <p>- Questionários orais sobre perceções e opiniões;</p> <p>- Outros.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
<p>ORALIDADE</p> <p>Produção oral (10%)</p>	<p>Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, designadamente, com o apoio do professor à sua concretização, discutir conceitos ou factos muito simples;</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e incentivo à procura e aprofundamento</p>	<p>Observação</p> <p>- Grelha de observação do desempenho atitudinal;</p> <p>- Grelha de observações orais;</p> <p>- Outros.</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
<p>ORALIDADE</p> <p>Interação oral (20%)</p>	<p>Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;</p> <p>Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;</p> <p>Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. (Responsabilidade e integridade)</p>	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno a aceitação e o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno, com o apoio do professor à sua concretização, a elaboração de planos e esquemas simples e a promoção do estudo autónomo, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;</p>	<p>Análise de conteúdos</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Leitura (20%)	<p>Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); Construir esquemas a partir de textos breves; Compreender</p>	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno saber questionar uma situação, de acordo com o seu nível de proficiência linguística, e organizar questões para terceiros, com o apoio do professor à sua concretização, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno a concretização, adequada às situações e interlocutores, de comunicação uni e bidirecional, com o apoio do professor;</p> <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios previamente</p>	<p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelha de observações orais (fluência de leitura); - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
	<p>vocabulário científico de uso corrente; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);</p> <p>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. (Excelência e exigência)</p>	<p>negociados e clarificados com o professor, se oriente o aluno para se autoanalisar, identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, considerar o feedback dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes;</p> <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas, dar sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações de colegas;</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte</p>	<p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>					



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO					
					1	2	3	4	5	
		do aluno, com o apoio do professor à sua concretização, a assunção de responsabilidades adequada ao que lhe for pedido e de acordo com o seu nível de proficiência linguística; Promover estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreajuda.								
Escrita (20%)	Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; Aplicar as regras básicas de acentuação;	Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas, dar sugestões para melhoria ou	Observação - Grelha de observação do desempenho atitudinal;	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade	



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
	<p>Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; Construir frases utilizando termos-chave recém- adquiridos; Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;</p>	<p>aprofundamento de ações de colegas;</p> <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno, com o apoio do professor à sua concretização, a assunção de responsabilidades adequada ao que lhe for pedido e de acordo com o seu nível de proficiência linguística;</p> <p>Promover estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreajuda;</p>	<p>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>Análise de conteúdos</p> <p>- Trabalhos de pesquisa; - Portfólio; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>Testagem</p> <p>- Testes; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p>	<p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>					



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Gramática (10%)	<p>Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;</p> <p>Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;</p> <p>Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; Reconhecer frases simples;</p> <p>Compreender e aplicar concordâncias básicas;</p> <p>Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;</p> <p>Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade,</p>	<p>Exercitação e observação de construções frásicas e textuais em que seja possível:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expandir, ampliar, associar elementos; - modificar, fazer variar, registar alterações; - substituir elementos e estruturas; - explicitar regras. <p>Apropriação de/utilização de critérios semânticos, sintáticos e morfológicos para identificar a classe das palavras;</p> <p>Consolidação de conhecimento sobre regras de flexão de verbos regulares e irregulares, classes e subclasses de palavras, processos de formação</p>	<p>Inquéritos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
	escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;	<p>de palavras por derivação;</p> <p>Explicitação do modo como a unidade frase se organiza, por meio de atividades que impliquem identificação de constituintes da frase e respetivas funções sintáticas;</p> <p>Descoberta do funcionamento da frase complexa por meio de atividades de manipulação de dados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinção entre frase simples e complexa; - realização de atividades interpessoais envolvendo o uso de formas de tratamento adequadas a diferentes situações 	<p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>Análise de conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). <p>Testagem</p> <p>Testes;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 						



Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE PLNM- A1
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E
DE CLASSIFICAÇÃO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Interação cultural (10%)	Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	Promover estratégias que desenvolvam o incentivo à procura e aprofundamento de informação.	Análise de conteúdos - Trabalhos de pesquisa; - Portfólio. - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade

Observações:

*A avaliação dos valores está contemplada nas aprendizagens essenciais referentes a cada domínio.