



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PLANIFICAÇÃO/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO - 8.º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS Ponderação %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões)	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões) ¹	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Segurança Acessibilidade Crítérios de validação da informação publicada online. Direitos de autor relacionados com a publicação de conteúdos 	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. Utilizar vários meios audiovisuais. Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. Realizar atividades individuais/pares. Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. Promover a articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais. 	<p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Escalas de classificação Registo de incidentes críticos <p>Análise de Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> Projetos (produto, apresentação e discussão) <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula digitais Trabalhos/projetos individuais/grupo (Produção de artefactos digitais) Testes digitais Apresentações orais e/ou escritas 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
<p>Investigar e Pesquisar (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação 	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. Utilizar vários meios audiovisuais. Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. 	<p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Escalas de classificação Registo de incidentes críticos 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PLANIFICAÇÃO/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO - 8.º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

	<p>simples de pesquisa;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; · Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; · Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; · Analisar criticamente a qualidade da informação; · Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> · Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. · Realizar atividades individuais/pares. · Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. · Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. · Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. · Promover a articulação disciplinar. · Apresentação de trabalhos de grupo/individuais. 	<p>Análise de Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Projetos (produto, apresentação e discussão) <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> · Questões de aula digitais · Trabalhos/projetos individuais/grupo (Produção de artefactos digitais) · Testes digitais · Apresentações orais e/ou escritas 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>					
<p>Comunicar e Colaborar (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ferramentas de comunicação e colaboração · Apresentação e partilha 	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; · Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; · Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. · Utilizar vários meios audiovisuais. · Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. · Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. · Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. · Realizar atividades individuais/pares. · Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. · Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. · Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramen- 	<p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> · Grelhas de observação · Listas de verificação · Escalas de classificação · Registo de incidentes críticos <p>Análise de Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Projetos (produto, apresentação e discussão) <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> · Questões de aula digitais · Trabalhos/projetos individuais/grupo (Produção de artefactos digitais) · Testes digitais · Apresentações orais 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Com muita dificuldade</p>	<p>Com dificuldade</p>	<p>Com alguma facilidade</p>	<p>Com facilidade</p>	<p>Com muita facilidade</p>



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2021/2022

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PLANIFICAÇÃO/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO - 8.º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

		<ul style="list-style-type: none"> tas de comunicação e colaboração. Promover a articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais. 	e/ou escritas						
<p>Criar e Inovar (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Correio eletrónico Produtividade online Sítios Web 	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. Utilizar vários meios audiovisuais. Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. Realizar atividades individuais/pares. Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. Promover a articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais. 	<p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Escalas de classificação Registo de incidentes críticos <p>Análise de Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> Projetos (produto, apresentação e discussão) <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula digitais Trabalhos/projetos individuais/grupo (Produção de artefactos digitais) Testes digitais Apresentações orais e/ou escritas 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de
2021/2022

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
PLANIFICAÇÃO/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO - 8.º ANO



DOMÍNIO/CONTEÚDOS		OBJETIVOS	Nº AULAS
Criar e Inovar			
<p>Correio Eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> · Criar uma conta de correio eletrónico · Gerir conta de correio eletrónico · Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico 	<p>Domínios transversais² Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. 	
<p>Produtividade online</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conhecer serviços de produtividade online · Gerir armazenamento de dados na Internet · Criar documentos online · Gerir e partilhar documentos na Internet 		<ul style="list-style-type: none"> · Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. · Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. · Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	
<p>Sítios Web</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planificar e estruturar um sítio Web · Criar um sítio na Internet · Criar conteúdos num sítio web · Publicar e gerir um sítio web 		<ul style="list-style-type: none"> · Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. · Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. 	

¹ A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

² Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.