Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

# PLANO ANUAL

# DE

# ATIVIDADES

# 2014-15

**Índice**

**1. Introdução** 3

**2. Tema integrador** 3

**3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula** 3

**4. Integração e articulação** 4

4.1.Transmissão de informação entre ciclos 4

4.2. Elaboração de fichas diagnósticas 5

4.3. Integração 5

**5. Oferta educativa** 6

**6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)** 7

**7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)** 7

**8. Atividades de enriquecimento curricular do 1.º ciclo** 7

**9. Programa de complemento curricular** 8

**10. Biblioteca** 9

**11. Projeto Leitura conVida** 9

**12. Projeto de Educação para a Saúde.** 10

**13. Serviço de Psicologia e Orientação** 10

**14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música** 11

**15. Associação de Pais e Encarregados de Educação** 11

**16. Formação** 12

**17. Obras de conservação, remodelação e renovação** 12

**18. Quadro resumo das atividades** 12

**19. Anexos** 15

# 1. Introdução

Na elaboração do presente documento, o Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (AEVV) teve como desiderato a construção dum projeto mais consistente e que de alguma forma procurasse ir de encontro às preocupações e necessidades da comunidade escolar, numa harmoniosa articulação com o projeto educativo, ainda em fase de aprovação.

# 2. Tema integrador

"**COMUNIDADE, CONHECIMENTO E CIDADANIA – CRESCER PELO SABER"**

Sem prejuízo de outras iniciativas a contemplar nos planos de turma, a concretização desta orientação deverá ter em conta que:

1. No pré-escolar o tema integrador deu origem ao subtema "Artes e Ofícios".
2. Em cada turma do 1.º ciclo o mesmo tema será desenvolvido, principalmente, na disciplina de Oferta Complementar (Cidadania e Conhecimento). Este tema foi desdobrado em 3 subtemas, a saber: 1º período – Ofícios e Artes da Terra; 2º período - Amor'Arte e 3º período – Artes e Ofícios Quinhentistas.
3. No 2.º ciclo, na Oferta Complementar, Cidadania e Cultura Local, pretende-se o desenvolvimento de um pequeno projeto.

# 3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula

A necessidade de cumprimento dos programas, a redução da carga horária em algumas disciplinas e as interrupções que necessariamente implicam a realização da avaliação externa dos alunos obrigam, cada vez mais, a planificações mais apertadas e mais voltadas para o máximo cumprimento do serviço letivo em sala de aula. Tal panorama condiciona, inevitavelmente, o plano de atividades e as propostas que possam impor paragem de aulas.

De acordo com o Despacho nº 8651/2014, de 3 de julho, o Agrupamento de Escolas de Vila Verde reserva, em cada **escola básica,** dois dias para substituir as atividades letivas por atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, a saber:

**Pré-escolar e 1.º ciclo**

**(cada estabelecimento escolhe duas entre as seguintes):**

Carnaval;

Compasso Pascal / Festa da Páscoa;

Dia da Criança;

Gala Cultural / Festa de final de ano.

**2.º e 3.º ciclo**

Festa de Natal (16 de dezembro);

Festa da Páscoa / Comunhão Pascal (20 de março) - Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo (EBMEA);

Dia do Aluno (5 de junho) - Escola Básica de Vila Verde (EBVV).

Relativamente às comemorações supracitadas, o Conselho Pedagógico considerou manter a estrutura do ano letivo anterior.

# 4. Integração e articulação

Tendo em conta o balanço muito positivo relativo às medidas implementadas nos últimos anos letivos no âmbito da transmissão de informação sobre alunos, da integração e da articulação de ciclos e os resultados positivos alcançados, serão mantidas em **2014/15 as seguintes medidas:**

## 4.1. Transmissão de informação entre ciclos

O conhecimento do meio socioeconómico de onde os alunos são provenientes, a transmissão desse conhecimento acumulado pelo professor titular de turma ou pelo

diretor de turma, é capital e muitas vezes determinante para a adoção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos.
Assim:

a) No início do ano letivo, os docentes do pré-escolar transmitem as informações consideradas pertinentes aos docentes titulares de turma do 1º ano;
b) Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5º ano os professores titulares dos alunos que integram a turma serão convocados para participarem na análise sócio-afetiva dos alunos, transmitida pelos docentes titulares de turma do 4º ano;
c) Os diretores de turma do 6º ano devem estar presentes nos conselhos de turmas iniciais do 7º ano, para participarem na análise sócio-afetiva dos alunos.

### 4.2. Elaboração de fichas diagnósticas

Tendo em vista criar instrumentos adequados para a definição do perfil do aluno quando muda de ciclo, os professores do 4.º e 5.º ano e os professores do 6.º e 7.º (Português e Matemática) devem produzir em conjunto as fichas diagnósticas, respetivamente, para o 5.º e 7.º anos.

### 4.3. Integração

Os JI em conjunto com as EB1 que recebem as crianças devem promover e planear atividades ao longo do ano que visem a integração das crianças no 1.º ano do 1.º Ciclo. Estas atividades devem, preferencialmente, ser dirigidas para as crianças dos 5 anos. Durante as jornadas, as crianças participarão num conjunto de atividades programadas onde terão oportunidade de experienciar os diferentes espaços educativos, os equipamentos.

Será mantida, dentro dos moldes de 2012/13, a realização da jornada de integração do 4.º ano na escola sede (EBVV) e na EBMEA.
Desta forma, os alunos do 4.º ano do Agrupamento deslocar-se-ão às escolas com 2.º ciclo no transporte escolar. Durante a jornada, os alunos participarão num conjunto de atividades, experimentando os novos e futuros espaços educativos, os equipamentos, o funcionamento dos serviços e os recreios das escolas.

O mesmo sucederá com os alunos dos jardins-de-infância (JI) nas Escolas Básicas do 1.º ciclo (EB1).

# 5. Oferta educativa

A oferta educativa/formativa do Agrupamento contempla os cursos/modalidades de ensino seguintes:

**Educação Pré-escolar**

Os diversos jardins-de-infância encontram-se distribuídos de forma a permitir a frequência de todas as crianças em idade pré-escolar. O horário, de acordo com os interesses dos encarregados de educação, pode ultrapassar as 40 horas semanais.

**1.º ciclo**

As EB1 cobrem, igualmente, toda a ampla área geográfica do Agrupamento, embora com maior concentração de alunos nos centros escolares de Vila Verde e Monsenhor Elísio Araújo.

Para este ciclo existe uma Unidade de Apoio Especializado para alunos com multideficiência e surdo cegueira congénita na Escola Básica n.º 2 de Vila Verde (Centro Escola de Vila Verde). Esta unidade foi a primeira a ser criada no nosso Agrupamento e constitui uma resposta educativa especializada que concentra alunos com multideficiência e surdo cegueira congénita, oferecendo uma resposta educativa de qualidade a estes alunos.

**2.º e 3.º ciclos**

Estes ciclos funcionam de acordo com a estrutura curricular prevista na Lei. Em todos os anos de escolaridade destes dois ciclos existem alunos que têm oportunidade de frequentar o ensino articulado da música, no âmbito de uma parceria com a Academia de Música de Vila Verde.

Este ano letivo temos em funcionamento 4 cursos vocacionais do 3.º Ciclo (“Audiovisuais e Economia Local”, com a duração de dois anos, na EBMEA; “Audiovisuais e Economia Local”, com a duração de dois anos, na EBVV; “Audiovisuais e Empreendedorismo”, com a duração de um ano, na EBVV e “Artesanato de Vestuário e Madeiras” – continuação -, na EBVV) e 1 Curso Educação e Formação Tipo 2 – T2 (“Jardinagem e espaços” – continuação - na EBMEA).

Existe, ainda, uma Unidade de Apoio Especializado para alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita (2.º e 3.º Ciclos), na EBVV, desde o ano letivo 2010/2011 que tem como objetivo primordial assegurar o processo de transição de ciclo a alunos com multideficiência e surdo cegueira congénita - do primeiro para o segundo ciclo - de modo a que possam continuar a usufruir das respostas educativas adequadas às suas necessidades específicas, dando continuidade à intervenção especializada pedagógica e terapêutica.

## 6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)

Atividades sem carácter obrigatório que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante o período de interrupção destas atividades.

Estas atividades desenvolvem-se sempre que haja necessidade por parte dos Encarregados de Educação.

Durante esta ano a oferta é a seguinte: Capoeira, Educação Musical, Educação Física, Artes Plásticas, Inglês e Natação.

## 7. Componente de apoio à família (1.º Ciclo)

Conjunto de atividades facultativas que se destinam a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular (das 7h30 às 9h00 e das 17h30 às 19h00), bem como durante o período de interrupção letiva: Apoio na realização dos trabalhos de casa; Inglês; Dança; Atividades de enriquecimento a Português e a Matemática; Capoeira.

## 8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º Ciclo

Tendo em vista proporcionar aos alunos do 1.º ciclo atividades de enriquecimento curricular (AEC) e, simultaneamente, prestar às famílias o necessário apoio, o Agrupamento continuará a implementar um conjunto de atividades que constituem o programa de enriquecimento curricular do 1.º ciclo.

Os domínios curriculares desenvolvem-se nas áreas do Ensino do ingles (EI), da Atividade Física e Desportiva (AFD) e, ainda, das Atividades Lúdico-Expressivas / Ensino da Música (ALE), com o seguinte horário: 2ª a 6ª feira das 16h30 às 17h30.

A oferta da componente semanal das AEC, terá a carga horária de 5 horas semanais e incluirá:

No 1.º e 2.º ano – ALE (2 horas); AFD (2 horas) e EI (1 hora);

No 3.º e 4.º ano – ALE (1 hora); AFD (2 horas) e EI (2 horas).

# 9. Programa de complemento curricular

Os alunos da EBVV e da EBMEA poderão ocupar os seus tempos livres em atividades desportivas, culturais, lúdicas, didáticas e/ou artísticas. As referidas atividades estão disponíveis no **clube de desporto escolar** que garantirá o funcionamento de vários grupos-equipa (futsal masculino; voleibol feminino, andebol masculino, ténis de mesa masculino, ginástica artística, corfebol, boccia, canoagem, natação e badminton), para além de outras atividades de dinamização interna; na **biblioteca**, cujo plano de atividades proporcionará debates, leitura, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação; no **clube / centro de animação e inovação pedagógica (CAIP) de expressões** os alunos tomarão contacto e explorarão técnicas de pintura, bordados, escultura, cerâmica e/ou madeiras; no **clube de inglês**, que tem como finalidade apoiar o ensino da língua inglesa aos alunos com maiores dificuldades e a todos aqueles que voluntariamente o queiram fazer; no **CAIP para alunos com NEE** onde poderão experimentar as tecnologias de informação e comunicação, os bordados e tratar de questões relacionadas com a natureza e o ambiente; no **clube de saúde,** que visa criar uma dinâmica que permita aos alunos experimentar, descobrir e adotar comportamentos alimentares mais saudáveis, incentivar o consumo de alimentos saudáveis pela comunidade escolar, conhecer sintomas de doenças relacionadas com os desvios alimentares, alertar para o problema da obesidade infantil e neste sentido serão desenvolvidas atividades como inquérito relativo à alimentação dos alunos, workshops em distúrbios alimentares e ou em parceria com o Centro de Saúde, assim como no **CAIP "Entre a escola e a família: Educação para a Saúde no Coração do Desenvolvimento Sustentável"** que pretende, fundamentalmente, dar voz aos alunos

em relação à saúde dos jovens e promover a interação democrática dos jovens com os adultos sobre a saúde e a educação para a saúde.

A EBMEA está a desenvolver um **projeto Comenius** (União Europeia), designado ***A Matter of Choices***. Para além das mobilidades obrigatórias de doze alunos e doze professores e deslocação a diferentes escolas dos países parceiros, no final dos dois anos, durante este ano letivo serão desenvolvidas um conjunto alragdo de atividades. Terá lugar em Dezembro a mobilidade à Letónia; em março de 2015 à Escócia e em maio de 2015 à Bélgica. Representantes de todas as delegações dos países envolvidos virão a Portugal na semana de 20 a 24 de outubro. Os alunos, como habitualmente, ficarão alojados nas famílias dos alunos portugueses participantes no projeto.

# 10. Biblioteca Escolar

A equipa da Biblioreca Escolar (BE), através da implementação de medidas diferenciadas e integradoras, deve garantir condições de igualdade de acesso à informação em todos os estabelecimentos do agrupamento.

Nas escolas e jardins-de-infância onde não existe uma biblioteca escolar organizada, enquanto espaço físico, é desejável e possível encontrar formas que permitam a professores, alunos e restante comunidade ter acesso aos recursos que constituem uma biblioteca (cfr. "Para uma gestão integrada da biblioteca escolar do agrupamento", RBE - setembro 2011).

Assim, a BE dará continuidade ao projeto da Biblioteca Itinerante do 1.º Ciclo e Pré-escolar, que contou com o patrocínio da Fundação Calouste Gulbenkian, para além da colaboração da Câmara Municipal de Vila Verde.

# 11. Projeto Leitura conVida

Em setembro de 2014, o AEVV apresentou a candidatura "Leitura conVida" ao projeto aLeR+, promovido pelo Plano Nacional de Leitura com a colaboração da Rede de Bibliotecas Escolares. Esta candidatura foi uma das selecionadas para integrar aquele projeto e visa envolver todos os elementos da comunidade educativa na promoção da leitura transversal, integrada e diversificada. Pretende-se com este projeto, promover o gosto pela pesquisa, a capacidade de procurar informação em vários contextos e

suportes, a capacidade de comunicação, o recurso a estratégias cognitivas, o desenvolvimento de um pensamento autónomo a par da capacidade para cooperar com outros. Pretende-se também abrir espaços para a inclusão de saberes extra-escolares, possibilitando a referência a sistemas de significado construídos na realidade em que os alunos se inserem. Por outro lado, pretende-se desenvolver processos que contribuam para que os alunos sejam progressivamente mais ativos, críticos e autónomos na sua própria aprendizagem, melhorando deste modo o sucesso educativo do nosso agrupamento.

# 12. Projeto de Educação para a Saúde

O Projeto de Educação para a Saúde (PES), integrando o Projeto Educativo do AEVV, com o principal objetivo de promover hábitos e estilos de vida saudáveis, pretende contribuir para a formação global do indivíduo, através da vivência de um currículo aberto, trabalhado em toda a escola. O PES é um projeto transversal, multidisciplinar e operacionalizado em articulação com outras estruturas do Agrupamento e da comunidade, através dos diversos clubes ou projetos, em especial o Clube de Saúde, integrando estratégias formativas de promoção da saúde, tanto no desenvolvimento do currículo, nomeadamente no cumprimento de conteúdos da Oferta Complementar de Escola, como na organização de atividades de enriquecimento curricular, favorecendo a articulação escola – família, para além de consignar a dinamização de parcerias com entidades externas à escola, nomeadamente com estruturas do Ministério da Saúde. Assim se pretende atingir a principal meta de uma escola promotora da saúde "uma escola que procura constantemente um estilo de vida, de aprendizagem e de trabalho propício ao desenvolvimento da saúde" (Precioso, Educação, v. 32, 2009, pág. 87).

# 13. Serviço de Psicologia e Orientação

Estão recomendados superiormente sete eixos de intervenção para os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), que deverão constituir a base de funcionamento destes serviços, portanto, das atividades e dos objetivos previstos para o ano letivo 2014-2015:
Eixo I – Orientação Escolar e Profissional (OEP);

Eixo II – Apoio Psicológico e Psicopedagógico;

Eixo III - Apoio E Aconselhamento/Consultoria À Comunidade Educativa;

Eixo IV - Atividades De Formação;

Eixo V - Parcerias/Colaboração Com Outros Serviços Da Comunidade;

Eixo VI - Reuniões De Trabalho;

Eixo VII – Projetos.

# 14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música

A Academia de Música de Vila Verde (AMVV) levará a efeito, no primeiro período letivo, o seguinte plano de atividades:

- 26 de setembro - participação da aluna Margarida Veloso pelas 16h30 e do grupo de Música de Câmara (Gonçalo e Alice Guerra), pelas 17h30;
- 30 de setembro - visita da TVI;
- 1 de outubro - comemoração do Dia Mundial da Música na AMVV;
- 3 de outubro - participação do Ensamble de Saxofone na Festa das Colheitas;
- 5 de outubro - participação na Missa das Colheitas;
- 17 de outubro - entrega de Prémios de Mérito e Certificados, no Centro de Artes e Cultura (CAC);
- 18 de outubro - participação na Biblioteca Municipal;
- 20 de outubro - participação do Coro na EBMEA, pelas 9h30;
- 6 de dezembro – Concerto Final de 2.º ciclo pelas 16h00 e de 3.º ciclo pelas 21h30, no CAC;
- 17 a 20 de dezembro – Master Classe com concerto de encerramento pelas 21h30;
- 20 de dezembro – Concerto Final de Iniciação pelas 11h00 no CAC.

# 15. Associação de Pais e Encarregados de Educação

As atividades e concursos promovidos pela Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Verde (APEEVV), a decorrer no 2.º período, são os seguintes:

- Concurso de Foto na EBVV e na EBMEA;
- Concurso de Desenho JI e 1.º e 2.º anos;
- Torneio de Futebol Interescolas 3.º e 4.º anos.

# 16. Formação

Na sequência de propostas apresentadas foi aprovado o Plano de Formação 2014-2015. Os eixos de formação fundamentais para o AEVV, considerados prioritários para a concretização do projeto educativo da escola, para além daqueles que se inserem na formação na área específica de cada disciplina são: avaliação dos alunos; supervisão e avaliação de desempenho docente; tecnologias da informação e comunicação; educação para a saúde/educação sexual; direção de turma; autoavaliação; bibliotecas escolares; dificuldades de aprendizagem e pessoal não docente.

# 17. Obras de conservação, remodelação e renovação

No presente ano letivo serão levadas a cabo as seguintes intervenções nos estabelecimentos do agrupamento:

- Pintura das salas de aula da EBVV;
- Remoção das coberturas de amianto da EBVV;
- Continuação do plano de substituição dos estores da EBVV;
- Colocação de coberturas no recreio do CEVV para a educação pré-escolar;
- Obras de beneficiação do pavilhão EBMEA.

# 18. Quadro resumo das atividades (a 29 de Outubro de 2014)

| Designação | TIPOLOGIA | Início | Término |
|---|---|---|---|
| Mediação de conflitos | Outras | 12-09-2014 | 12-06-2015 |
| SeguraNet | Concurso | 12-09-2014 | 12-06-2015 |
| Escola +Verde | Ação de Sensibilização/Esclarecimento | 12-09-2014 | 12-06-2015 |
| Visita de Estudo ao Porto CEVV | Visitas de Estudo | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Chefs dia a dia numa ementa sadia | Concurso | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Natal Solidário | Outras | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Semana Missionária | Outras | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Faça lá um poema | Concurso | 12-09-2014 | 20-03-2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| À descoberta das artes | Atividade Artística | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Comemoração do dia mundial da alimentação | Ação de Sensibilização/Esclarecimento | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Festa do outono - Feira de S. Martinho | Feira | 12-09-2014 | 16-12-2014 |
| Exposição de rosas dos ventos | Ação de Formação | 15-09-2014 | 16-12-2014 |
| Bibliopaper: à descoberta da biblioteca | Outras | 1-10-2014 | 31-10-2014 |
| Feira Mostra de Artes e Ofícios da nossa terra | Feira | 24-10-2014 | 24-10-2014 |
| Saúde Sexual | Ação de Sensibilização/Esclarecimento | 30-10-2014 | 11-12-2014 |
| Celebração do Halloween (Dia das Bruxas) | Comemoração | 31-10-2014 | 31-10-2014 |
| MATreinar | Projeto Pedagógico | 3-11-2014 | 29-05-2015 |
| EntreLinhas | Projeto Pedagógico | 3-11-2014 | 29-05-2015 |
| Corta-Mato EBMEA | Atividade Desportiva | 19-11-2014 | 19-11-2014 |
| Corta-Mato EBVV | Atividade Desportiva | 19-11-2014 | 19-11-2014 |
| Decoração dos espaços físicos da escola | Exposição | 1-12-2014 | 5-12-2014 |
| Torneio de Voleibol de Professores | Atividade Desportiva | 27-11-2014 | 5-6-2015 |
| Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Comemoração | 3-12-2014 | 5-12-2014 |
| Entrega de Prémios de Mérito Escolar EBMEA | Outras | 12-12-2014 | 12-12-2014 |
| Festa de Natal EBVV | Comemoração | 16-12-2014 | 16-12-2014 |
| Festa de Natal EBMEA | Comemoração | 16-12-2014 | 16-12-2014 |
| Concretização de um trabalho colaborativo sobre a arte | Outras | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Visita de estudo ao Porto / Teatro 9º ano EBVV | Visitas de Estudo | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Exposição comemorativa do 1.º centenário da 1.ª Grande Guerra | Exposição | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| O Artista vem à Escola | Atividade Artística | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe | Outras | 5-01-2015 | 12-06-2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Exposição sobre atividades económicas | Exposição | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Corta-Mato CLDE | Atividade Desportiva | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Cuidados Básicos de Saúde | Ação de Sensibilização/Esclarecimento | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Calendário dos namorados | Comemoração | 5-01-2015 | 20-03-2015 |
| Dia de Reis/EnCont®o de Reis | Comemoração | 6-01-2015 | 6-01-2015 |
| Dia do Astronauta | Comemoração | 9-01-2015 | 9-01-2015 |
| Prevenção e Segurança Rodoviária | Ação de Sensibilização/Esclarecimento | 12-01-2015 | 12-01-2015 |
| Auto do Cubo | Outras | 16-01-2015 | 16-01-2015 |
| Ida ao Teatro e ao Museu 7.º Ano | Visitas de Estudo | 20-01-2015 | 20-01-2015 |
| Torneio de Atletismo | Atividade Desportiva | 22-01-2015 | 22-01-2015 |
| Entrega dos Prémios de Mérito EBVV | Outras | 23-01-2015 | 23-01-2015 |
| Torneio Uni-Hóquei | Atividade Desportiva | 30-01-2015 | 30-01-2015 |
| Visita de Estudo ao Porto: Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno" 9º ano EBMEA | Visitas de Estudo | 30-01-2015 | 30-01-2015 |
| Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos e ao Museu da Água no Porto 5.º ano EBVV | Visitas de Estudo | 10-02-2015 | 10-02-2015 |
| São Valentim | Comemoração | 13-02-2015 | 13-02-2015 |
| Visita de Estudo do 9º ano EBMEA a Lisboa | Visitas de Estudo | 19-02-2015 | 20-02-2015 |
| Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos e ao Cinema, no Porto 5.º ano EBMEA | Visitas de Estudo | 24-02-2015 | 24-02-2015 |
| SuperTmatik EBMEA | Concurso | 9-03-2015 | 9-03-2015 |
| Semana Interconcelhia da Leitura | Outras | 16-03-2015 | 20-03-2015 |
| Feira do Livro EBMEA | Outras | 17-03-2015 | 20-03-2015 |
| Une Minute en Français / Comptines | Outras | 17-03-2015 | 20-03-2015 |
| Dia da Floresta | Comemoração | 19-03-2015 | 19-03-2015 |
| Festa da Páscoa / Comunhão Pascal | Comemoração | 20-03-2015 | 20-03-2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Comemoração do dia Mundial da Felicidade | Comemoração | 20-03-2015 | 20-03-2015 |
| Baile de Finalistas EBVV | Comemoração | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Prevenção dos consumos nocivos | Ação de Sensibilização/Esclarecimento | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Colaboração da Feira Quinhentista | Feira | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Realização de uma exposição dos trabalhos elaborados a partir da vinda do "artista" à sala de atividades. | Exposição | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Pela Saúde e pelo Ambiente | Outras | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Visita de estudo ao litoral de Esposende e ao Bom Jesus 7.º ano EBVV | Visitas de Estudo | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Batismo de Surf 7º ano | Visitas de Estudo | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Um Dia Radical 8º e 9º anos | Visitas de Estudo | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Visita de estudo Pré-escolar | Visitas de Estudo | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Exposição sobre o racismo | Exposição | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Exposição sobre o Vinte e Cinco de Abril | Ação de Formação | 7-04-2015 | 12-06-2015 |
| Visita de Estudo do 7º ano EBMEA a Aljubarrota / Mira de Aire | Visitas de Estudo | 10-04-2015 | 10-04-2015 |
| Visita de Estudo do 8º ano EBMEA a Aveiro | Visitas de Estudo | 17-04-2015 | 17-04-2015 |
| Feira do Livro EBVV | Outras | 21-04-2015 | 24-04-2015 |
| Equamat | Concurso | 29-04-2015 | 29-04-2015 |
| Dádiva de Sangue - EBMEA | Outras | 7-05-2015 | 7-05-2015 |
| Dia Mundial da Criança | Comemoração | 1-06-2015 | 1-06-2015 |
| Baile de Finalistas EBMEA | Comemoração | 5-06-2015 | 5-06-2015 |
| Dia do Aluno EBVV | Comemoração | 5-06-2015 | 5-06-2015 |

# 19. Anexos

**Anexo 1 – Atividades do PES**

**Anexo 2 – Atividades constantes da plataforma GARE a 26 de Outubro de 2014**

**Anexo 1 – Atividades do PES**

Ano Letivo**:** **2014 / 2015**

## PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Plano de atividades segundo as áreas prioritárias da EpS

# ***Pré escolar***

**1º Período**

**Tema – Relações Sociais, Alimentação e Ambiente:**

- **Relações Sociais** (Menina, menino, características/diferenças…)

**- Dia Mundial da Alimentação -** Elaboração de uma ementa para uma refeição saudável (envolvimento parental) - em articulação com CONCURSO do AGRUPAMENTO.

**- Plano de sensibilização ambiental /Visita à biblioteca -** desenvolvimento do projeto- " Educa para o pensamento verde" – articulação com o projeto "Escola mais Verde" e Câmara Municipal de Vila Verde.

**- Leitura vai e vem** - Exploração dos livros de acordo com a temática (ao longo do ano) – articulação com a biblioteca do CEVV.

**2º Período**

**Tema – Saber saúde**

**- Visita de um técnico ao Jardim de Infância**: enfermeira, nutricionista, dentista…

- **Reflexão/ registos –** (Saber como crescer saudável).

- Assinalar o **Dia do Pai.**

**3º Período**

**Tema – Saúde, Ambiente e Atividade Física**

- **Exploração de atividades relacionadas** com a saúde ambiental (historias, vídeos, revistas…).

**- Saídas à rua/distribuição de mensagens de sensibilização para um "PLANETA SAUDÁVEL" –** envolvimento da comunidade local.

**- Assinalar o dia da Mãe e dia "Mundial da criança".**

# *Primeiro Ciclo*

**1º Período**

**Alimentação Saudável**

**Atividades** :

– Confeção de uma espetada de fruta;

- Criação de receitas saudáveis, simples e inovadoras (3º e 4 anos) em Articulação com CONCURSO do AGRUPAMENTO

- Criação de textos literários " Os frutos": quadras, com a colaboração dos pais;

- Distribuição do flúor, quinzenalmente, ao longo do ano.

**2º Período**

**Educação Sexual em Meio Escolar**

- Exploração de textos literários, relacionados com os afetos

- Assinalar o Dia do Pai e Dia dos Namorados;

- Momento de debate, em grupo, para reflexão de conceitos: amizade, amor, respeito, tolerância…

**3º Período**

**Saúde Mental – Prevenção da Violência em Meio Escolar**

- Pesquisa sobre o benefício do exercício físico na saúde mental;

- Promoção de uma caminhada, na localidade;

# *EB de Vila Verde*

**Prevenção de Comportamentos Aditivos e Dependências**

| | |
|---|---|
| 5º | CCL |
| 6º | Conselho Pedagógico - Programa de Prevenção do Tabagismo- Projeto da UM; CCL; Área Curricular |
| 7º | GNR – Internet segura |
| 8º | GNR – Internet segura |
| 9º | Conselho Pedagógico - Programa de Prevenção do Tabagismo- Projeto da UM; Área Curricular<br>CLDS- Consumos Nocivos |

. Envolvimento das turmas/ pessoal docente e não docente na comemoração geral do DIA do NÃO FUMADOR- 17 de novembro

. *Conselho Pedagógico - Universidade do Minho* - Pessoal Docente ( Programa de Prevenção do Tabagismo)

. GIA

. Clube de Saúde

**Saúde Mental – Prevenção da Violência em Meio Escolar**

| | |
|---|---|
| 5º | SPO- Prevenção dos Maus Tratos: Programa Crescer Feliz; Seguranet; CCL |
| 6º | CCL; Prevenção da violência em meio escolar; Seguranet |
| 7º | Seguranet |
| 8º | Seguranet |
| 9º | Seguranet; Prevenção da violência em meio escolar (VOC) |

. Plano Tecnológico de Educação

.GIA

. Clube de Saúde

**Alimentação Saudável e Atividade Física**

| | |
|---|---|
| 5º | Área curricular + Comemoração dia Mundial da Alimentação |
| 6º | Área curricular + Comemoração dia Mundial da Alimentação |
| 7º | Comemoração dia Mundial da Alimentação |
| 8º | Comemoração dia Mundial da Alimentação |
| 9º | Comemoração dia Mundial da Alimentação |

. Docentes

**.**Pequeno almoço na escola ( envolvimento parental)

. Concurso "Refeição Sadia" direcionado a todo o Agrupamento (envolvimento parental)

.Articulação UCC: Considerando a comemoração do dia da alimentação e o concurso, estas atividades podem ser integradas num **PASSE** Ecológico e passam a ser uma escola PASSE.

. Medição do IMC (EBMEA e EBVV) - EDUCAÇÃO FÍSICA

**.** Participação dos alunos no Corta - Mato escolar - EDUCAÇÃO FÍSICA ( Departamento de expressões).

. Atividade de ar livre: saúde e ambiente - 3º período

. GIA

. Clube de Saúde

**Educação Sexual em Meio Escolar e IST`S**

| | |
|---|---|
| 5º | Área Curricular; CCL |
| 6º | Área Curricular; CCL |
| 7º | SE- Violência no namoro |
| 8º | 8º A CLDS – educação sexual |
| 9º | CLDS – educação sexual |

. Docentes

.Envolvimento parental

. GIA

. Clube de Saúde

. Sessões/Formação para pais, AO, docentes

. Cabaz dos afetos ( dia dos namorados)

## Outras Áreas:

***Noções Básicas de saúde***

| | |
|---|---|
| 5º | Área curricular |
| 6º | Área curricular |
| 7º | Saúde Escolar - utilizando 90 min da aula de educação física |
| 8º | Área curricular |
| 9º | Saúde Escolar- utilizando 90 min da aula de educação física |

. Pessoal Docente e Não docente

. Envolvimento Parental

. GIA

. UCC

***Saúde oral/ SOBE (Saúde Oral em Bibliotecas Escolares)***

| | |
|---|---|
| 5º | Projeto SOBE |
| 6º | Projeto SOBE; Área curricular |
| 7º | Área curricular |
| 8º | Área curricular |
| 9º | Área curricular |

Este projeto tem que ser assumido e dinamizado pela equipa da Biblioteca com a colaboração da equipa de Saúde Escolar.

**Anexo 2 – Atividades constantes da plataforma GARE a 29 de Outubro de 2014**

| Visita de Estudo ao Porto CEVV | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>1º Ciclo<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Ana Melo, Alda Pinto, Débora Alves e Teresa Castro<br>**Destinatários:**<br><br>4º Ano; |
| **Descrição:**<br><br>Os alunos irão na parte da manhã (10h00) visitar as instalações da Porto Editora e de tarde, cerca das 14h30 irão conhecer o Museu World of Discoveries no Porto | |
| **Objetivos:**<br><br>- Conhecer o processo de edição de um livro desde a escrita à reciclagem;<br>- Conhecer a odisseia dos navegadores portugueses pelos oceanos à descoberta de um mundo desconhecido. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Comemoração do dia mundial da alimentação | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Ação de Sensibilização/Esclarecimento | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES, grupo 230 da EBVV<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 9º A; Enc. Educação; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Comemoração do dia mundial da alimentação, através da realização da atividade na escola "pequeno almoço em grande para começar o dia". Trata-se de um pequeno almoço partilhado por alunos, famílias, docentes e assistentes operacionais. | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover os hábitos e estilos de vida saudáveis através da partilha de conhecimentos e ações com o intuito de salientar e viver a importância da primeira refeição do dia, com alimentos saudáveis.<br>Envolver a comunidade ( alunos, famílias, doentes e não docentes) na promoção do pequeno almoço numa alimentação saudável. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| SeguraNet | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Concurso | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>550 - Informática | **Dinamizadores:**<br>Equipa PTE e grupo 550<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Realização dos desafios mensais propostos pelo projeto SeguraNet. | |
| **Objetivos:**<br><br>Sensibilizar e promover uma utilização segura, esclarecida e crítica da Internet, quer dos alunos, dos seus respetivos encarregados de educação e dos professores. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Promover uma cultura de leitura integral.<br><br>- Proporcionar o acesso generalizado às TIC.<br><br>- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC. | |
| **Proponente:** Carla Silva | |

| Escola +Verde | |
|---|---|
| **Escola:**Centro Escolar VV;EB1 de Alívio;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Ação de Sensibilização/Esclarecimento | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>1º Ciclo<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Participação dos estabelecimentos do 1.º ciclo<br>**Destinatários:**<br><br>1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; |
| **Descrição:**<br><br>Desenvolvimento de um conjunto de atividades promotoras da proteção do ambiente. | |
| **Objectivos:**<br><br>- Identificar problemas ambientais;<br>- Promover valores e atitudes de respeito e defesa do meio ambiente;<br>- Responsabilizar-se pelo desenvolvimento sustentável;<br>- Fomentar a prática da reciclagem;<br>- Implementar a reciclagem do máximo de produtos possível;<br>- Sentir-se parte integrante do meio ambiente;<br>- Contribuir para a mudança de comportamentos a longo prazo. | |
| **Articulação com o Projecto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Chefs dia a dia numa ementa sadia | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br>**Tipologia:** Concurso | **Data Início**<br>12-09-2014<br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES<br>**Destinatários:**<br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br>Concurso direcionado a todo o agrupamento e comunidade educativa, desafiando à construção de uma ementa sadia. | |
| **Objetivos:**<br>Envolvimento parental e da comunidade educativa em geral na conceção e desenvolvimento de ementas saudáveis, regionais, (re)inventadas ou adotadas, no sentido de promover o gosto, a sensibilidade de desenvolver hábitos alimentares saudáveis. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br>- Educar para a cidadania.<br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| Faça lá um poema | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;EB1 de Alívio;EB1 de Lanhas;EB1 de Turiz;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Concurso | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Biblioteca | **Dinamizadores:**<br>professores<br>**Destinatários:**<br>1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; VOC 3A; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Cada aluno participa com um poema. De todos os poemas recebidos, será selecionado um para representar cada ciclo (1.º, 2.º e 3.º ciclos) do agrupamento no concurso nacional. | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover a criatividade poética dos alunos | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Promover uma cultura de leitura integral. | |
| **Proponente:** Manuel Valentim | |

| À descoberta das artes | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI Alívio; JI da Loureira; JI de Gondiães; JI de Pico de Regalados; JI de Sabariz; JI Lanhas; JI Turiz; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Atividade Artística ( Teatro, Dança, etc...) | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Pré Escolar<br>100 - Pré-Escolar | **Dinamizadores:**<br>Docentes do Pré - Escolar<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; |
| **Descrição:**<br><br>Pesquisa, utilizando diferentes suportes(livros, computadores,...)para sensibilizar a comunidade educativa para a importância das artes. | |
| **Objetivos:**<br><br>Proporcionar às crianças o contacto com as artes<br>Promover o desenvolvimento do espírito investigativo<br>Promover o espírito critico<br>Promover o desenvolvimento da criatividade e do sentido estético | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade. | |
| **Proponente:** Teresa Alvares | |

| Semana Missionária | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica | **Dinamizadores:**<br>Professores de EMRC<br>**Destinatários:**<br><br>Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>Atividade destinada a todos os alunos e à comunidade de sensibilização para a importância da atividade missionária. | |
| **Objetivos:**<br><br>Fazer a apologia de valores cristãos e humanos.<br>Envolver toda a comunidade numa atividade relevante em matéria de formação para a cidadania. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Educar para a cidadania. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Natal Solidário | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica | **Dinamizadores:**<br>Professores de EMRC<br>**Destinatários:**<br><br>Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>Envolver todos os alunos e a própria comunidade em geral numa ação solidária destinada a apoiar as famílias mais carenciadas. | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover a valorização de ações solidárias.<br>Educar para a cidadania. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Festa do outono - Feira de S. Martinho | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;<br><br>**Tipologia:** Feira | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Comissão de Atividades EBVV<br>1º Ciclo<br>100 - Pré-Escolar<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Angelina Vilaverde, Amélia Cruz e Glória Vinagreiro<br>**Destinatários:**<br>Pré-escolar VV; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; Professores; Enc. Educação; |
| **Descrição:**<br><br>Realização do Magusto tradicional;<br>Recolher e partilhar trabalhos realizados com frutos e produtos da época: espigas, folhas, abóboras, que servirão para decoração do hall.<br>Entoar canções alusivas à época<br><br>Recolha de produtos da terra para a realização de uma Feira de S. Martinho. | |
| **Objetivos:**<br><br>Preservar e valorizar as tradições locais: Magusto.<br>Fomentar momentos de convívio entre a comunidade escolar.<br>Estreitar laços afetivos e de cooperação entre a comunidade e a escola.<br>Desenvolver o sentido artístico, estético e a criatividade.<br>Valorizar os produtos locais. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Mediação de conflitos | |
|---|---|
| **Escola:** JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>12-09-2014<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>1º Ciclo<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Professora Sameiro Ferreira<br>**Destinatários:**<br><br>Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; |
| **Descrição:**<br><br>Projeto que visa sobretudo o bem estar de todos, evitando e resolvendo situações de conflito na escola. Os alunos têm uma relação baseada na confiança com a professora responsável, que mediará a situação e, com base no diálogo, resolverão o conflito existente. Também procuram a professora para desabafar sobre o que os apoquenta ou preocupa na sua vida. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Diminuir situações de violência escolar;<br>- Diminuir situações que coloquem em causa a integridade física e emocional das crianças;<br>- Detetar as problemáticas que afetam alunos, famílias e comunidade escolar;<br>- Refletir sobre as problemáticas de modo a planear uma intervenção mais adequada;<br>- Contribuir para o crescimento harmonioso e global da criança. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Exposição de rosas dos ventos | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Ação de Formação | **Data Início**<br>15-09-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>420 - Geografia | **Dinamizadores:**<br>Professores de Geografia e História e Geografia de Portugal<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G;<br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; |
| **Descrição:**<br><br>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das disciplinas supra, a qual deverá ter lugar no átrio de entrada dos blocos de aulas. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver competências em matéria de localização espacial.<br>Promover o gosto pela realização de trabalhos práticos. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Bibliopaper: à descoberta da biblioteca | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>1-10-2014<br><br>**Data Término**<br>31-10-2014 |
| **Proponentes:**<br>Biblioteca | **Dinamizadores:**<br>Equipa da BE, professores de Português<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; |
| **Descrição:**<br><br>Sessões de formação de utilizadores com os alunos do 5.º ano da EB de Vila Verde e para os alunos dos 5.º e 7.º anos da EB Monsenhor Elísio Araújo. | |
| **Objetivos:**<br><br>Conhecer os diversos espaços da BE. Conhecer o Regimento Interno da BE. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem. | |
| **Proponente:** Manuel Valentim | |

| Feira Mostra de Artes e Ofícios da nossa terra | |
|---|---|
| **Escola:** JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Feira | **Data Início**<br>24-10-2014<br><br>**Data Término**<br>24-10-2014 |
| **Proponentes:**<br>Biblioteca<br>1º Ciclo<br>100 - Pré-Escolar<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Docentes<br>**Destinatários:**<br>Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; |
| **Descrição:**<br><br>Dramatização de artes e ofícios de Vila Verde (cestaria, desfolhada, bordados, vindimas, cerâmica) e venda de produtos da terra. Atividade realizada na Festa das Colheitas. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Identificar as principais artes locais;<br>- Aproximar a comunidade à escola;<br>- Recolher exemplos da tradição oral;<br>- Participar na festa das colheitas. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Saúde Sexual | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Ação de Sensibilização/Esclarecimento | **Data Início**<br>30-10-2014<br><br>**Data Término**<br>11-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES + CLDS viver +<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Ação de esclarecimento com o envolvimento de técnicas do serviço de psicologia do projeto CLDS Viver+, parceiro do PES, em consonância com os conteúdos programáticos de Ciências Naturais, articulando com Educação Física e Inglês. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolvimento de dinâmicas com o sentido de refletir na sexualidade como um elemento fundamental da vivência humana, em respeito e com responsabilidade. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| Celebração do Halloween (Dia das Bruxas) | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>31-10-2014<br><br>**Data Término**<br>31-10-2014 |
| **Proponentes:**<br>Línguas<br>220 - Português e Inglês<br>330 - Inglês | **Dinamizadores:**<br>Professores de Inglês<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; CEF Jardinagem; |
| **Descrição:**<br><br>Decoração dos espaços comuns<br>Atividades ao nível da sala de aula<br>Atividade durante o intervalo na EBMEA (desfile) | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover a Interculturalidade<br>Estimular o gosto pela língua inglesa e cultura anglo-saxónica | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem. | |
| **Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira | |

| EntreLinhas | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;EB1 de Alívio;EB1 de Lanhas;EB1 de Turiz;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Projeto Pedagógico | **Data Início**<br>3-11-2014<br><br>**Data Término**<br>29-05-2015 |
| **Proponentes:**<br>1º Ciclo<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Professores titulares de turma<br>**Destinatários:**<br><br>1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; |
| **Descrição:**<br><br>Resolução dos enunciados da disciplina de português (Entrelinhas), segundo um regulamento: quinzenalmente, à 2ª feira, das 9h15m às 9h30m, cumprindo o tempo limite, e enviar resultados com os quais será elaborada uma lista ordenada com as pontuações totais de cada aluno. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Estimular e motivar os alunos para a disciplina de Português;<br>- Exercitar a concentração e atenção;<br>- Rever conteúdos;<br>- Desenvolver a autonomia dos alunos mais novos;<br>- Gerir o tempo;<br>- Envolver todas as turmas do departamento do 1º ciclo. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Promover uma cultura de leitura integral. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

## MATreinar

**Escola:** Centro Escolar VV;EB1 de Alívio;EB1 de Lanhas;EB1 de Turiz;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI/Centro Escolar MEA;

**Tipologia:** Projeto Pedagógico

**Data Início**
3-11-2014

**Data Término**
29-05-2015

**Proponentes:**
1º Ciclo
110 - 1.º ciclo

**Dinamizadores:**
Professores titulares de turma

**Destinatários:**
1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; Professores;

**Descrição:**

Resolução os enunciados de matemática (MATreinar), segundo um regulamento: quinzenalmente, à 2ª feira, das 9h15m às 9h30m, cumprindo o tempo limite, e enviar resultados com os quais foi elaborada uma lista ordenada com as pontuações totais de cada aluno.

**Objetivos:**

- Estimular e motivar os alunos para a matemática;
- Exercitar o cálculo mental;
- Estimular o raciocínio;
- Exercitar a concentração e atenção;
- Rever conteúdos;
- Desenvolver a autonomia dos alunos mais novos;
- Gerir o tempo;
- Envolver todas as turmas do departamento do 1º ciclo;

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

**Proponente:** Angelina Vilaverde

| Corta-Mato EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Atividade Desportiva | **Data Início**<br>19-11-2014<br><br>**Data Término**<br>19-11-2014 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Expressões<br>260 - Educação Física<br>620 - Educação Física | **Dinamizadores:**<br>Grupo de Educação Física<br>**Destinatários:**<br>Ↄ; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; CEF Jardinagem; |

**Descrição:**

Prova de resistência onde cada aluno corre individualmente, procurando obter a melhor classificação possível com vista ao apuramento para o corta-mato da Coordenação Local do Desporto Escolar (CLDE).

**Objetivos:**

Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, da corrida de resistência.
Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de Atletismo.
Desenvolver competências sociais e de convívio.
Proporcionar atividades de enriquecimento e complemento curricular.
Motivar os elementos da comunidade para uma participação ativa e cooperante no processo educativo.
Promover ações no âmbito das temáticas prioritárias do Projeto de Educação para a Saúde (PES).

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** João Lima

| Corta-Mato EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV; Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Atividade Desportiva | **Data Início**<br>19-11-2014<br><br>**Data Término**<br>19-11-2014 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Expressões<br>260 - Educação Física<br>620 - Educação Física | **Dinamizadores:**<br>Grupo de Educação Físca<br>**Destinatários:**<br>4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Prova de resistência onde cada aluno corre individualmente, procurando obter a melhor classificação possível com vista ao apuramento para o corta-mato da Coordenação Local do Desporto Escolar (CLDE). | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, da corrida de resistência.<br>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de Atletismo.<br>Desenvolver competências sociais e de convívio.<br>Proporcionar atividades de enriquecimento e complemento curricular.<br>Motivar os elementos da comunidade para uma participação ativa e cooperante no processo educativo.<br>Promover ações no âmbito das temáticas prioritárias do Projeto de Educação para a Saúde (PES). | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Torneio de Voleibol de Professores | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Atividade Desportiva | **Data Início**<br>27-11-2014<br><br>**Data Término**<br>5-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Expressões<br>220 - Português e Inglês<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>240 - Educação Visual e Tecnológica<br>260 - Educação Física<br>300 - Português<br>420 - Geografia<br>500 - Matemática<br>620 - Educação Física | **Dinamizadores:**<br>Departamento de Expressões<br>**Destinatários:**<br>Professores; |
| **Descrição:**<br><br>Torneio de Voleibol para professores onde participam escolas do distrito de Braga. | |
| **Objectivos:**<br><br>Valorizar a cooperação, a amizade, fomentar o espírito de cooperação e de partilha, adquirir hábitos de vida saudáveis. | |
| **Articulação com o Projecto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Decoração dos espaços físicos da escola | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Exposição | **Data Início**<br>1-12-2014<br><br>**Data Término**<br>5-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Expressões<br>240 - Educação Visual e Tecnológica | **Dinamizadores:**<br>Grupo Educação Visual e Tecnológica<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; |
| **Descrição:**<br><br>Natal: Elaboração de esboços/estudos para a decoração da Escola; Decoração da Escola. | |
| **Objetivos:**<br><br>Participar em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas, de acordo com regras estabelecidas;<br>Estabelecer relações interpessoais no contexto social da sala de aula - grupo/par/turma.<br>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações;<br>Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da comunicação não verbal com aplicação das técnicas e dos códigos apropriados; | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV; Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo; JI/Centro Escolar MEA;<br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>3-12-2014<br>**Data Término**<br>5-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Educação Especial<br>910 - Educação Especial | **Dinamizadores:**<br>Ana Paula Alves Guerra<br>**Destinatários:**<br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 6º A; 6º B; 7º A; 7º B; 8º A; 8º B; 9º A; 9º B; Comunidade; |

**Descrição:**

Mensagens de e para a comunidade
atividade 1- A partir de mensagens produzidas por alunos constrói-se uma mensagem sobre a deficiência.
Cada uma das mensagens finais, originada turma a turma, será exposta num material gráfico que, por sua vez, será alvo de exposição à comunidade escolar.
atividade 2- Elaboração de um artigo de opinião a enviar ao Jornal Vila Verdense.
atividade 3 - Elaboração de um artigo metafórico (acerca das atitudes face à deficiência) a enviar a todas as escolas do agrupamento.

**Objetivos:**

Desenvolver atitudes de inclusão junto dos alunos, agentes educativos e adultos da comunidade escolar e extraescolar.
Sensibilizar a comunidade para a problemática da deficiência.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Ana Guerra

| Entrega de Prémios de Mérito Escolar EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>12-12-2014<br><br>**Data Término**<br>12-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Associação de Pais<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>1º Ciclo<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Educação Especial<br>Expressões<br>Línguas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>110 - 1.º ciclo<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>240 - Educação Visual e Tecnológica<br>250 - Educação Musical<br>260 - Educação Física<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica<br>300 - Português<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>500 - Matemática<br>510 - Física e Química<br>550 - Informática<br>600 - Artes Visuais<br>620 - Educação Física<br>910 - Educação Especial | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>**Destinatários:**<br><br>4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; |

**Descrição:**

Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito Escolar.

**Objetivos:**

- Valorização do Mérito Escolar;
- Promoção do sucesso escolar.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Gabriela Gonçalves

| Festa de Natal EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>16-12-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Associação de Pais<br>Biblioteca<br>Clube de Saúde<br>Clube Desporto Escolar<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>Equipa PTE<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Educação Especial<br>Expressões<br>Línguas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>240 - Educação Visual e Tecnológica<br>250 - Educação Musical<br>260 - Educação Física<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica<br>300 - Português<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>500 - Matemática<br>510 - Física e Química<br>550 - Informática<br>600 - Artes Visuais<br>620 - Educação Física<br>910 - Educação Especial | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; |

**Descrição:**

Festa de comemoração da quadra natalícia. A festa realizar-se-á no período da manhã nas instalações desportivas, contemplando diversas atuações dos alunos do 2º e 3º ciclo.

**Objetivos:**

- Assinalar a comemoração da Quadra Natalícia.
- Promover um espírito de cooperação e amizade.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Gabriela Gonçalves

| Festa de Natal EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>16-12-2014<br><br>**Data Término**<br>16-12-2014 |
| **Proponentes:**<br>Comissão de Atividades EBVV<br>Expressões<br>250 - Educação Musical | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBVV<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Comemoração da quadra natalícia com atividades desenvolvidas pelos alunos e docentes de Educação Musical (canções alusivas à quadra; instrumentais com flauta, dança, teatro, entre outras). | |
| **Objetivos:**<br><br>- Desenvolver o espírito colaborativo e a criatividade;<br>- Promover o sucesso escolar;<br>- Desenvolver nos alunos valores e altitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprios;<br>- Desenvolver um clima de escola positivo, valorizando a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade;<br>-Valorizar a afetividade, o respeito e a dignidade do ser humano a fim de promover boas relações interpessoais. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria Manuel Fortunas | |

| Corta-Mato CLDE | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Atividade Desportiva | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Expressões<br>260 - Educação Física<br>620 - Educação Física | **Dinamizadores:**<br>Grupo de Educação Física<br>**Destinatários:**<br>4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; |
| **Descrição:**<br><br>Prova de resistência onde cada aluno corre em representação do Agrupamento, procurando obter a melhor classificação possível, individual e coletiva. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver o gosto pela prática da atividade física, nomeadamente, da corrida de resistência.<br>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de Atletismo.<br>Desenvolver competências sociais e de convívio.<br>Proporcionar atividades de enriquecimento e complemento curricular.<br>Promover ações no âmbito das temáticas prioritárias do Projeto de Educação para a Saúde (PES). | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Calendário dos namorados | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES, CLDS viver + , docentes<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Sensibilização para a importância dos afetos, a partir da comemoração do dia dos namorados e reflexão para o respeito na relação e questões de violência de género. | |
| **Objetivos:**<br><br>Valorizar a importância da afetividade/ amor/ namoro e alertar para a violência nas relações afetivas, sensibilizando para os direitos e deveres numa relação a dois. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Promover uma cultura de leitura integral.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.<br><br>- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| O Artista vem à Escola | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI Alívio; JI da Loureira; JI de Gondiães; JI de Pico de Regalados; JI de Sabariz; JI Lanhas; JI Turiz; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Atividade Artística ( Teatro, Dança, etc...) | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Pré Escolar<br>100 - Pré-Escolar | **Dinamizadores:**<br>Docentes do Pré - Escolar<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; |
| **Descrição:**<br><br>Visita de um "artista" às salas de atividades para permitir às crianças contactar com a experiência de vida de quem se dedica a uma arte/ofício. | |
| **Objetivos:**<br><br>Tomar contacto com a arte e o artista.<br>Sensibilizar para diferentes culturas (ofícios e artes).<br>Proporcionar o contacto com diferentes experiências de vida. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Teresa Alvares | |

| Concretização de um trabalho colaborativo sobre a arte | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI Alívio; JI da Loureira; JI de Gondiães; JI de Pico de Regalados; JI de Sabariz; JI Lanhas; JI Turiz; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Pré Escolar<br>100 - Pré-Escolar | **Dinamizadores:**<br>Docentes do Pré - Escolar<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; |
| **Descrição:**<br><br>Realização de um trabalho a partir do que as crianças aprenderam com a vinda do "artista" à sala de atividades. | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover a colaboração a a cooperação entre as crianças.<br>Promover o respeito por diferentes pontos de vista.<br>Promover a interajuda e a iniciativa<br>Criar hábitos de trabalho orientado para objetivos | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem. | |
| **Proponente:** Teresa Alvares | |

| Ida ao Teatro - 9º ano EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Línguas<br>210 - Português e Francês<br>300 - Português | **Dinamizadores:**<br>Isabel Silva, Daniela Barroso, Sofia Pinto, Goreti, André Melo, Ermelinda, Luís Simões; Ana Pereira<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; Professores; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Visita de estudo:<br>De manhã: Porto de Leixões.<br>De tarde: Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, no Auditório de São Mamede de Perafita, Matosinhos.<br>Partida prevista para 8.30 e chegada prevista para as 18.00. | |
| **Objetivos:**<br><br>1- Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;<br>2- Proporcionar aos alunos experiências que permitam o seu desenvolvimento pleno;<br>3- Educar o sentido estético e desenvolver a capacidade de apreciação de diferentes formas de expressão artística;<br>4- Consciencializar os alunos para a importância do teatro como veículo de cultura.<br>5- Aperceber-se da transformação do texto escrito em texto representado.<br>6- Promover a criatividade e o espírito crítico.<br>7- Contextualizar as aprendizagens e articular os conteúdos da disciplina de Geografia.<br>8 -Conhecer uma importante infraestrutura portuária.<br>9- Aprofundar conhecimentos na área dos transportes e comunicações.<br>10- Promover o gosto pelo estudo da história dos transportes e comunicação. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Educar para a cidadania.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira

| Exposição sobre atividades económicas | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Exposição | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>420 - Geografia | **Dinamizadores:**<br>Professores de Geografia<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 9.º ano de escolaridade, no átrio dos blocos de aulas. | |
| **Objetivos:**<br><br>Aprofundar os conhecimentos relativos às atividades económicas.<br>Desenvolver o gosto pela realização de trabalhos de pesquisa. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Exposição comemorativa do 1.º centenário da 1.ª Grande Guerra | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Exposição | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>400 - História | **Dinamizadores:**<br>Professores de História e História e Geografia de Portugal<br>**Destinatários:**<br><br>6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Os alunos realizam trabalhos considerados de enriquecimento curricular que vão ser expostos nas bibliotecas das duas escolas. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver competências no âmbito das TIC.<br>Fomentar o gosto pela História e pela preservação do património histórico-cultural. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Proporcionar o acesso generalizado às TIC.<br><br>- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica | **Dinamizadores:**<br>Professores de EMRC<br>**Destinatários:**<br><br>Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>Assinalar o Dia do Pai envolvendo todos os alunos e a comunidade em geral. | |
| **Objetivos:**<br><br>Valorizar datas especiais.<br>Promover o espírito de família. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Cuidados Básicos de Saúde | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Ação de Sensibilização/Esclarecimento | **Data Início**<br>5-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES, EF, Unidade de Cuidados da comunidade<br>**Destinatários:**<br><br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Em grupo turma os alunos entrarão em contacto com ações de primeiros socorros e intervenção em situações de perigo. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver uma cultura de prevenção e atuação imediata em caso de acidentes. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| Dia de Reis/EnCont®o de Reis | |
|---|---|
| **Escola:** Centro Escolar VV;EB1 de Alívio;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>6-01-2015<br><br>**Data Término**<br>6-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>1º Ciclo<br>100 - Pré-Escolar<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Docentes<br>**Destinatários:**<br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; Professores; Enc. Educação; Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>Encontro de reis para cantares | |
| **Objetivos:**<br><br>- Construir coroas e conhecer músicas de "cantar as janeiras";<br>- Reviver tradições e fomentar nos alunos relações interpessoais, como forma de socialização;<br>- visitar os espaços físicos do meio local;<br>- Preservar costumes e tradições;<br>- Contactar com os utentes das instituições;<br>- Despertar e desenvolver nas crianças o gosto pelos cantares de Reis tradicionais;<br>- Promover a integração entre a escola e a comunidade;<br>- Promover momentos de alegria e convívio;<br>- Partilhar saberes e experiências. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Dia do Astronauta | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>9-01-2015<br><br>**Data Término**<br>9-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>510 - Física e Química | **Dinamizadores:**<br>Professores de Físico-Química e alunos do 7.º ano<br>**Destinatários:**<br><br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; |
| **Descrição:**<br><br>- Exposição dos trabalhos elaborados, maquetes e cartazes com informações curiosas sobre inovações, pesquisa e conhecimento do espaço, pelos alunos do 7º ano no âmbito da disciplina de Físico-Química.<br>- Sessões de astronomia num planetário móvel, orientadas pelo professor José Carlos Codeço. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Comemorar o Dia do Astronauta;<br>- Reconhecer a importância da investigação científica na sociedade;<br>- Identificar as missões espaciais (tripuladas e não tripuladas) como meios essenciais para conhecer o Universo;<br>- Promover a ligação da Físico-Química à tecnologia, Sociedade e ambiente. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC.

**Proponente:** José Custódio da Mota Araújo Custódio

| Prevenção e Segurança Rodoviária | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Ação de Sensibilização/Esclarecimento | **Data Início**<br>12-01-2015<br><br>**Data Término**<br>12-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>510 - Física e Química | **Dinamizadores:**<br>Professores de Físico-Química e alunos do 9.º ano<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; Enc. Educação; Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>- Trabalho de pesquisa sobre medidas de prevenção e segurança rodoviária, elaborado pelos alunos do 9.º ano, com vista à elaboração de um folheto/desdobrável (formato A5).<br>- Exposição dos folhetos/desdobráveis com o intuito de divulgar o trabalho dos alunos junto da comunidade escolar e seleção de um folheto por parte da mesma.<br>- Palestra dirigida aos alunos do 9.º ano sobre prevenção e segurança rodoviária, dinamizada por Ricardo Pereira, Núcleo de Programas Especiais da GNR e Escola de Condução Auto Vilaverdense.<br>- Distribuição do folheto selecionado à comunidade educativa com o objetivo de sensibilizar para as medidas de prevenção e segurança que devem ser aplicadas por condutores, peões e passageiros. | |

**Objetivos:**

- Sensibilizar a comunidade educativa, particularmente os alunos, para as medidas de prevenção e segurança rodoviária que contribuem para a diminuição da sinistralidade rodoviária.
- Alertar para as consequências pessoais, sociais e económicas da sinistralidade rodoviária.
- Contribuir para a adoção de comportamentos harmonizados com as medidas de prevenção e segurança rodoviária por parte de todos os utentes da via pública: peões, passageiros e condutores.
- Promover a educação rodoviária em contexto escolar.

Promover a ligação da Físico-Química à tecnologia, sociedade e ambiente.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC.

**Proponente:** José Custódio da Mota Araújo Custódio

## Auto do Cubo

**Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;

**Data Início** 16-01-2015

**Tipologia:** Outras

**Data Término** 16-01-2015

**Proponentes:**
Matemática e Ciências Experimentais
500 - Matemática

**Dinamizadores:**
Grupo 500

**Destinatários:**
9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G;

**Descrição:**

Assistir à apresentação do espetáculo -Auto do Cubo-.

**Objetivos:**

Desenvolver o gosto pelo teatro;
Proporcionar experiências enriquecedoras; Sensibilizar para o papel da cultura na construção da identidade dos alunos;
Promover situações de ensino aprendizagem de forma interativa;
Abordar diversas problemáticas relacionadas com a vida do quotidiano;
Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;
Contextualizar as aprendizagens e articular os conteúdos da disciplina;
Desenvolver o espírito crítico e de convívio.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Educar para a cidadania.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Eugénia Aragão

| Ida ao Teatro e ao Museu 7.º Ano | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>20-01-2015<br><br>**Data Término**<br>20-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Línguas<br>300 - Português | **Dinamizadores:**<br>Laurinda Queirós, Eliseth Miranda, Henrique Matos, Estela Gomes, Ernestina Dias<br>**Destinatários:**<br><br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; |
| **Descrição:**<br><br>Saída da escola: 8:30;<br>De manhã (10:15-12:15) Ida ao teatro - O Cavaleiro da Dinamarca no Auditório de São Mamede de Perafita, Matosinhos;<br>Almoço no Mar Shopping (Matosinhos);<br>De tarde - (14:30) Visita guiada ao Museu de História Natural, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Exposições: mineralogia e energias renováveis; coleção egípcia; zoologia; museu da ciência (física- manipulação de instrumentos/experiências).<br>Chegada à escola: por volta das 18:00. | |

**Objetivos:**

Consciencializar os alunos para a importância do teatro como veículo de cultura.

Aperceber-se da transformação do texto escrito em texto representado.

Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.

Sensibilizar para a descoberta e valorização das diferentes formas de expressão artística.

Sensibilizar para a estética e valorização da arte.

Participar em atividades que promovem aprendizagens em diferentes contextos pedagógicos.

Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos.

Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre a evolução humana, através de visita à exposição sobre arqueologia, paleontologia e antropologia.

Enriquecer conhecimentos sobre a civilização egípcia visitando a Coleção Egípcia.

Aumentar o interesse pelos conteúdos curriculares associados: paleolítico; neolítico e civilização egípcia

Sensibilizar para a conservação e valorização do património histórico-cultural.

Inferir que o que conhecemos sobre a luz e a matéria está relacionado com o desenvolvimento da ciência nos últimos quatro séculos.

Observar fenómenos experimentais da decomposição da luz e/ou módulos interativos como: decomposição da luz de Newton; neurobiologia da visão.

Reconhecer que a luz está presente nas nossas vidas das mais diversas formas e que é o meio de que dispomos para conhecer o mundo.

Conhecer os fenómenos da luz e da sua interação com a matéria tais como: as propriedades da luz;

emissão e absorção da luz pela matéria; o Sol e a luz solar; a visão e a cor das coisas.

Observar uma exposição permanente de amostras de minerais, pedras preciosas, instrumentos científicos e ornamentais.

Cativar o interesse dos alunos pelo mundo dos minerais.

Fazer uma viagem inesquecível pelo reino animal.

Observar uma grande variedade de moluscos, aves, peixes e mamíferos originários de Portugal.

Promover a formação integral dos alunos.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira

| Torneio de Atletismo | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Atividade Desportiva | **Data Início**<br>22-01-2015<br><br>**Data Término**<br>22-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Expressões<br>260 - Educação Física<br>620 - Educação Física | **Dinamizadores:**<br>Grupo de Educação Física<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; |
| **Descrição:**<br><br>Provas individuais de Atletismo, onde cada aluno procura obter os melhores resultados nas várias disciplinas, com vista ao apuramento para a 3ª e última fase, a definir pela CLDE de Braga. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver o gosto pela prática da atividade física.<br>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de Atletismo.<br>Vivenciar situações competitivas.<br>Desenvolver competências sociais e de convívio.<br>Proporcionar atividades de enriquecimento e complemento curricular. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Entrega dos Prémios de Mérito EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>23-01-2015<br><br>**Data Término**<br>23-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Comissão de Atividades EBVV | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBVV<br>**Destinatários:**<br><br>Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>Sessão de entrega dos Prémios de Desempenho Escolar assim como dos Prémios Escolares de Ação Meritória (Desporto e Cidadania). | |
| **Objetivos:**<br><br>- Reconhecer e valorizar o mérito;<br>- Promover o sucesso escolar;<br>- Desenvolver nos alunos valores e atitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprios;<br>-Desenvolver um clima de escola positivo, valorizando o esforço, a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade. | |
| **Proponente:** Maria Manuel Fortunas | |

| Torneio Uni-Hóquei | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Atividade Desportiva | **Data Início**<br>30-01-2015<br><br>**Data Término**<br>30-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Expressões<br>260 - Educação Física<br>620 - Educação Física | **Dinamizadores:**<br>Grupo de Educação Física<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; |
| **Descrição:**<br><br>Torneio por turmas, onde cada turma procura obter os melhores resultados nos vários jogos. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver o gosto pela prática da atividade física.<br>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didática de Uni-Hóquei.<br>Vivenciar situações competitivas.<br>Desenvolver competências sociais e de convívio.<br>Proporcionar atividades de enriquecimento e complemento curricular. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Visita de Estudo ao Porto: Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno" 9º ano EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>30-01-2015<br><br>**Data Término**<br>30-01-2015 |
| **Proponentes:**<br>Línguas<br>300 - Português | **Dinamizadores:**<br>Judite Jorge (Português), Eliseth Miranda (Português) e Mónica Sousa. Professores acompanhantes: Salete Fernandes (D.T. 9ºA); Ernestina Dias (D.T 9ºB) e Alexandra Lago (D.T 9ºD)<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; |

**Descrição:**

Saída da escola: 8:30;
De manhã (10:15-12:15)Ida ao teatro - O Auto da Barca do Inferno no Auditório de São Mamede de Perafita, Matosinhos;
Almoço no Mar Shopping (Matosinhos);
De tarde -(14:30) Visita ao Porto de Leixões e ao Aeroporto Francisco Sá Carneiro
Chegada à escola: por volta das 18:00.

**Objetivos:**

Consciencializar os alunos para a importância do teatro como veículo de cultura.
Aperceber-se da transformação do texto escrito em texto representado.
Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.
Sensibilizar para a descoberta e valorização das diferentes formas de expressão artística.
Sensibilizar para a estética e valorização da arte.
Participar em atividades que promovem aprendizagens em diferentes contextos pedagógicos.
Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico dos alunos.
Contextualizar as aprendizagens da disciplina de Geografia.
Conhecer uma infraestrutura portuária e aérea.
Aprofundar conhecimentos na área dos transportes e comunicações.
Promover o interesse pelo estudo da história dos transportes e comunicações.
Promover a formação integral dos alunos.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Educar para a cidadania.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira

| Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos e ao Museu da Água no Porto 5.º ano EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>10-02-2015<br><br>**Data Término**<br>10-02-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza | **Dinamizadores:**<br>Filomena Peixoto (G200) e Augusta Fernandes (G230)<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; |
| **Descrição:**<br><br>No Museu dos Descobrimentos, pretende-se proporcionar aos alunos conhecimentos de locais onde se relata a fantástica odisseia dos marinheiros portugueses, cruzando oceanos à descoberta de um mundo até então desconhecido. Relembrar também os feitos gloriosos dos nossos antepassados, uma das melhores formas de compreendermos a nossa própria essência. Proporcionar um espaço de espontaneidade e debate, estimular a curiosidade natural dos nossos alunos e educa-los para a preservação do nosso património histórico e sociocultural. No Museu da Água, pretende-se entre outros aspetos, observar o comportamento das ondas; ver jatos de água de diferentes formas; aprender as diferentes fases do ciclo da água ; aprender quais as melhores formas para não desperdiçar a água e no final perceber a importância vital deste recurso e da sua gestão . | |

**Objetivos:**

- Visitar um espaço privilegiado para o encontro entre alunos, professores e História. A nossa História. A História que, ainda hoje, nos define;
- Reconhecer que os Descobrimentos Portugueses tornaram possível o encontro de culturas e o alcance das ambições, ideias, esforços e inovações, lançando a humanidade numa era de globalização e que mudaram para sempre a nossa relação com o planeta;
- Estimular a curiosidade natural dos alunos e educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural;
- Apelar ao orgulho nacional, criar um novo entusiasmo pela História e pelas Ciências Naturais;
- Relembrar os feitos gloriosos dos nossos antepassados como uma das melhores formas de compreendermos a nossa própria essência;
- Proporcionar o acesso generalizado às TIC;
- Educar para a cidadania;
- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade;
- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem: transformando a experiência num contínuo de aprendizagens;
- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de Partilha;
- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais;
- Proporcionar o respeito e um bom momento de convívio e amizade entre alunos/ alunos e alunos/ professores;
- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais;
- Perceber a importância da água para os seres vivos ;
-Compreender o Ciclo da água ou Hidrológico :
- Compreender a importância da água para as atividades humanas :
- Reconhecer que a água é um recurso vital a ser bem gerido.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Luís Vaz

| São Valentim | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo; JI/Centro Escolar MEA;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>13-02-2015<br><br>**Data Término**<br>13-02-2015 |
| **Proponentes:**<br>Línguas<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>350 - Espanhol | **Dinamizadores:**<br>Professores de línguas<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; |
| **Descrição:**<br><br>- Decoração dos espaços comuns, alusiva ao tema<br>- Troca de correspondência entre turmas e entre escolas (Centro Escolar e Escolas Básicas) | |
| **Objetivos:**<br><br>- Promoção da leitura e escrita<br>- Fomentar o interesse pela escola e pela aprendizagem<br>- Estimular o convívio e articulação entre os diferentes ciclos | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira | |

| Visita de Estudo do 9º ano EBMEA a Lisboa | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>19-02-2015<br>**Data Término**<br>20-02-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>520 - Biologia e Geologia | **Dinamizadores:**<br>Mónica Sousa, Gabriela Gonçalves, Ernestina Dias<br>**Destinatários:**<br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; |
| **Descrição:**<br>Visita de estudo ao Museu dos Coches, passeio pedestre por Belém, Oceanário e Palácio da Pena. | |
| **Objetivos:**<br>-Consolidar conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais, Geografia, História do terceiro ciclo;<br>. Promover a articulação vertical e horizontal dos conteúdos;<br>-Reconhecer a importância da divulgação científica;<br>-Sensibilizar para a preservação do património arquitetónico;<br>-Promover o ensino/aprendizagem de forma interativa;<br>-Estimular o espírito crítico e de observação;<br>-Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Eugénia Aragão

| Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos e ao Cinema, no Porto 5.º ano EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>24-02-2015<br>**Data Término**<br>24-02-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica | **Dinamizadores:**<br>Rosário Monteiro, Maria José Machado, Paula Simões e Ivo Lopes<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; |
| **Descrição:**<br><br>Visita ao Museu Interativo e Parque Temático dedicado aos Descobrimentos Portugueses. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Visitar um espaço privilegiado para o encontro entre alunos, professores e História. A nossa História. A História que, ainda hoje, nos define;<br>- Reconhecer que os Descobrimentos Portugueses tornaram possível o encontro de culturas e o alcance das ambições, ideias, esforços e inovações, lançando a humanidade numa era de globalização e que mudaram para sempre a nossa relação com o planeta;<br>- Estimular a curiosidade natural dos alunos e educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural;<br>- Aprofundar conteúdos da disciplina de História e Geografia de Portugal, Ciências naturais e E.M.R.C.;<br>- Apelar ao orgulho nacional, criar um novo entusiasmo pela História e pelas Ciências Naturais;<br>- Relembrar os feitos gloriosos dos nossos antepassados como uma das melhores formas de compreendermos a nossa própria essência;<br>- Proporcionar o acesso generalizado às TIC;<br>- Educar para a cidadania;<br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade;<br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem: transformando a experiência num contínuo de aprendizagens;<br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de Partilha;<br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais;<br>- Proporcionar o respeito e um bom momento de convívio e amizade entre alunos/ alunos e alunos/ professores;<br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Proporcionar o acesso generalizado às TIC.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Eugénia Aragão

| SuperTmatik-EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Concurso | **Data Início**<br>9-03-2015<br><br>**Data Término**<br>9-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>500 - Matemática | **Dinamizadores:**<br>Professores de Matemática<br>**Destinatários:**<br><br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; |
| **Descrição:**<br><br>O SuperTmatik é um jogo de cartas destinado ao treino do cálculo mental das quatro operações básicas da matemática. A atividade consiste num torneio em que participam quatro alunos de cada turma. Com esta atividade pretende-se que os alunos resolvem mentalmente expressões algébricas, ganhando o aluno que primeiro escrever, com as cartas conquistadas a palavra superT. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;<br>- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;<br>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem. | |
| **Proponente:** Eugénia Aragão | |

## Semana Interconcelhia da Leitura

**Escola:** Centro Escolar VV;EB1 de Alívio;EB1 de Lanhas;EB1 de Turiz;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo; JI Alívio; JI da Loureira; JI de Gondiães; JI de Pico de Regalados; JI de Sabariz; JI Lanhas; JI Turiz; JI/Centro Escolar MEA;

**Tipologia:** Outras

**Data Início**
16-03-2015

**Data Término**
20-03-2015

**Proponentes:**
Biblioteca

**Dinamizadores:**
Equipa da BE e professores.

**Destinatários:**

Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D;

**Descrição:**

Envolvimento dos alunos na prática da leitura através da implementação de estratégias diversificadas.

**Objetivos:**

Promover a leitura de obras integrais.
Valorizar a leitura expressiva.
Selecionar textos, documentos escritos quer em livros de divulgação científica de autores portugueses quer em poesia de António Gedeão, quer em revistas de divulgação científica - Super interessante, Ciência Hoje, Visão júnior - com os alunos e/ou os alunos construírem textos com base no que leram ou lhes foi lido. Os discentes na semana da leitura partilham as suas pesquisas ou a produção dos textos com os alunos de igual ou menor grau de literacia.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

**Proponente:** Manuel Valentim

## Une Minute en Français / Comptines

**Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;

**Tipologia:** Outras

**Data Início** 17-03-2015

**Data Término** 20-03-2015

**Proponentes:**
Línguas
210 - Português e Francês
320 - Francês

**Dinamizadores:**
Professores de Francês

**Destinatários:**
5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; Professores;

**Descrição:**

Durante a Semana da Leitura, os professores de Francês e os seus alunos farão pequenas leituras, pelas salas e em articulação entre os diferentes ciclos, de textos nesta línguas estrangeira.

**Objetivos:**

- Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua francesa
- Fomentar o gosto pela leitura em línguas estrangeiras
- Promover a articulação entre os diferentes ciclos.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Educar para a cidadania.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira

| Feira do Livro EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>17-03-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Línguas<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>300 - Português<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>350 - Espanhol | **Dinamizadores:**<br>Professores de Línguas e Português<br>**Destinatários:**<br><br>Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>Feira do Livro aberta à visita de todos os ciclos e anos de escolaridade;<br>- Atividades relacionadas com a escrita e leitura;<br>- Apresentação e exposição de trabalhos dos alunos | |
| **Objetivos:**<br><br>- Fomentar o gosto pela leitura<br>- Estimular o interesse pelos livros enquanto veículo de conhecimento<br>- Fomentar atitudes de cidadania e sociabilização | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Educar para a cidadania.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira

| Dia da Floresta | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>19-03-2015<br><br>**Data Término**<br>19-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>510 - Física e Química | **Dinamizadores:**<br>Professores de Físico-Química/Ciências Naturais e alunos do 8.º ano<br>**Destinatários:**<br><br>8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; |

**Descrição:**

- Trabalho de pesquisa sobre causas consequências e prevenção de incêndios florestais, elaborado pelos alunos do 8.º ano, com vista à elaboração de cartazes.
- Exposição dos cartazes elaborados pelos alunos com informações sobre causas, consequências e prevenção de incêndios florestais.
- Palestra dirigida aos alunos do 8.º ano sobre prevenção e combate de incêndios florestais, dinamizada por Eng.º António José da Silva Vivas.

**Objetivos:**

- Promover a reflexão sobre a responsabilidade de cada cidadão relativamente à preservação dos recursos naturais e, sobretudo, despertar nos mais jovens o gosto pela natureza, rumo à sustentabilidade da vida na Terra.
- Sensibilizar a comunidade para a importância da mudança de comportamentos e atitudes na prevenção de incêndios florestais.
- Contribuir para melhorar a eficácia do ataque e da gestão dos incêndios.
- Sensibilizar, informar e educar a população escolar para a preservação dos recursos naturais;
- Promover a ligação da Físico-Química à tecnologia, sociedade e ambiente.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC.

**Proponente:** José Custódio da Mota Araújo Custódio

| Comemoração do dia Mundial da Felicidade | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>20-03-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>Evocação com ações diferenciadas do dia mundial da felicidade com uma feirinha de solidariedade - partilha/aquisição de amores perfeitos, nomeadamente na EBVV. | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver um espírito de solidariedade e partilha com base em valores fundamentais á construção do bem estar individual e coletivo. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| Festa da Páscoa / Comunhão Pascal | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>20-03-2015<br><br>**Data Término**<br>20-03-2015 |
| **Proponentes:**<br>Associação de Pais<br>Clube de Saúde<br>Clube Desporto Escolar<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Educação Especial<br>Expressões<br>Línguas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>240 - Educação Visual e Tecnológica<br>250 - Educação Musical<br>260 - Educação Física<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica<br>300 - Português<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>500 - Matemática<br>510 - Física e Química<br>550 - Informática<br>600 - Artes Visuais<br>620 - Educação Física<br>910 - Educação Especial | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; VOC 3A; |
| **Descrição:**<br><br>Celebração da Páscoa - Mesas de Páscoa, Tapetes de Flores e Compasso Pascal. | |

**Objetivos:**

- Comemorar a quadra festiva da Páscoa;
- Desenvolver uma cultura de valorização do património religioso local.
- Educar para a cidadania.
- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Gabriela Gonçalves

| Prevenção dos consumos nocivos | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Ação de Sensibilização/Esclarecimento | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES + CLDS viver +<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Sensibilização em grupo turma para a problemática do consumo de tabaco, álcool e outras drogas | |
| **Objetivos:**<br><br>Desenvolver uma cultura de prevenção relativamente a situações relacionadas coma a perda da qualidade de vida, adição e morte evitável. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Maria Correia | |

| Baile de Finalistas EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Comissão de Atividades EBVV | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBVV<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Jantar/Baile de Finalistas.<br>Momento de convívio e comemoração entre os alunos finalistas e seus professores. | |
| **Objetivos:**<br><br>Reforçar as relações interpessoais.<br>Potenciar o convívio entre alunos de diferentes turmas e seus professores.<br>Comemorar o final do terceiro ciclo do ensino básico. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade. | |
| **Proponente:** Maria Manuel Fortunas | |

| Feira Quinhentista | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Feira | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Expressões<br>240 - Educação Visual e Tecnológica | **Dinamizadores:**<br>Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; |
| **Descrição:**<br><br>Pesquisa de informação alusiva à época;<br>Execução de projetos. | |
| **Objetivos:**<br><br>Participar em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas, de acordo com regras estabelecidas;<br>Estabelecer relações interpessoais no contexto social da sala de aula - grupo/par/turma.<br>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, problemas a resolver e dos contextos e situações;<br>Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da comunicação não verbal com aplicação das técnicas e dos códigos apropriados; | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** João Lima | |

| Pela Saúde e pelo Ambiente | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>7-04-2015<br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>PES | **Dinamizadores:**<br>PES , docentes<br>**Destinatários:**<br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; |
| **Descrição:**<br>Atividade de ar livre, envolvendo as forças vivas locais, sensibilizando para a saúde relacionando-a com a sustentabilidade dos recursos em geral e com o ambiente em particular. | |
| **Objetivos:**<br>Desenvolver hábitos de auto preservação e qualidade de vida, de forma sustentável , relacionando com a saúde ambiental. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria Correia

## Visita de estudo Pré-escolar

**Escola:** Centro Escolar VV;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI Alívio; JI da Loureira; JI de Gondiães; JI de Pico de Regalados; JI de Sabariz; JI Lanhas; JI Turiz; JI/Centro Escolar MEA;

**Tipologia:** Visitas de Estudo

**Data Início**
7-04-2015

**Data Término**
12-06-2015

**Proponentes:**
Pré Escolar
100 - Pré-Escolar

**Dinamizadores:**
Câmara Municipal VV, AEVV, docentes do pré-escolar, assistentes operacionais

**Destinatários:**

Pré-escolar VV; Pré escolar MEA;

**Descrição:**

Realizar uma visita de estudo a locais selecionados pelas docentes do pré-escolar de acordo com os projetos de sala (Mosteiro de Tibães, Serralves, Casa da Música, Lugar dos Afetos)

**Objetivos:**

Proporcionar aprendizagens em contextos diversificados
Proporcionar momentos de prazer e bem-estar
Promover experiências lúdicas e diversas

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

**Proponente:** Teresa Alvares

## Realização de uma exposição dos trabalhos elaborados a partir da vinda do "artista" à sala de atividades.

**Escola:** Centro Escolar VV;EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Aboim da Nóbrega;EB1/JI de Atães;EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande;EB1/JI de Soutelo-Cruz;EB1/JI Esqueiros;EB1/JI Oriz S. Miguel; JI Alívio; JI da Loureira; JI de Gondiães; JI de Pico de Regalados; JI de Sabariz; JI Lanhas; JI Turiz; JI/Centro Escolar MEA;

**Tipologia:** Exposição

**Data Início**
7-04-2015

**Data Término**
12-06-2015

**Proponentes:**
Pré Escolar
100 - Pré-Escolar

**Dinamizadores:**
Docentes do Pré - Escolar e docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico

**Destinatários:**

Pré-escolar VV; Pré escolar MEA;

**Descrição:**

Realizar uma exposição dos trabalhos realizados pelas crianças sobre um tema associado à visita do "artista" à sala com legenda realizada pelos alunos do 1º Ciclo.

**Objetivos:**

Promover a articulação entre ciclos.
Fomentar a partilha de experiências e de saberes.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Teresa Alvares

## Exposição sobre o racismo

**Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;

**Data Início**
7-04-2015

**Tipologia:** Exposição

**Data Término**
12-06-2015

**Proponentes:**
Ciências Sociais e Humanas
420 - Geografia

**Dinamizadores:**
Professores de Geografia

**Destinatários:**

9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G;

**Descrição:**

Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no átrio dos blocos de aulas.

| |
|---|
| **Objetivos:**<br><br>Incrementar o trabalho de pesquisa.<br>Promover a articulação interdisciplinar.<br>Consolidar princípios e valores humanos. |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Proporcionar o acesso generalizado às TIC.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.<br><br>- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC. |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa |

| Exposição sobre o Vinte e Cinco de abril | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Ação de Formação | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>400 - História | **Dinamizadores:**<br>Professores de História e História e Geografia de Portugal<br>**Destinatários:**<br><br>6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Os alunos desenvolvem tarefas de pesquisa, sob a orientação dos professores e os trabalhos resultantes são expostos nas bibliotecas no âmbito de uma parceria com as mesmas. | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover o gosto pelo estudo da História nacional.<br>Desenvolver hábitos de trabalho.<br>Aprimorar técnicas de pesquisa. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.<br><br>- Promover uma cultura de leitura integral.<br><br>- Proporcionar o acesso generalizado às TIC.<br><br>- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Um Dia Radical 8º e 9º anos | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica | **Dinamizadores:**<br>Professores de EMRC<br>**Destinatários:**<br><br>8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; |
| **Descrição:**<br><br>Os alunos e professores acompanhantes participam na realização de várias atividades radicais ao ar livre. | |
| **Objetivos:**<br><br>Estimular o espírito de cooperação e de convívio.<br>Promover as relações interpessoais. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Batismo de Surf 7º ano | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica | **Dinamizadores:**<br>Professores de EMRC<br>**Destinatários:**<br><br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; |
| **Descrição:**<br><br>Os alunos participam numa sessão de iniciação ao surf, em Ofir. | |
| **Objetivos:**<br><br>Incrementar o cumprimento de regras.<br>Promover estilos de vida salutares.<br>Desenvolver o gosto pelas atividades ao ar livre e em contacto com a natureza. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Visita de estudo ao litoral de Esposende e ao Bom Jesus 7.º ano EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>7-04-2015<br><br>**Data Término**<br>12-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>400 - História<br>520 - Biologia e Geologia | **Dinamizadores:**<br>Professores de História e de Ciências Naturais<br>**Destinatários:**<br>8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; |
| **Descrição:**<br><br>Os alunos participam em visitas guiadas. | |
| **Objetivos:**<br><br>Promover a preservação e valorização dos patrimónios natural e histórico-cultural.<br>Desenvolver o gosto pela aprendizagem em novos contextos. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Desenvolver uma cultura de valorização do património.<br><br>- Educar para a cidadania. | |
| **Proponente:** Alfredo Pedrosa | |

| Visita de Estudo do 7º ano EBMEA a Aljubarrota / Mira de Aire | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>10-04-2015<br>**Data Término**<br>10-04-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>520 - Biologia e Geologia | **Dinamizadores:**<br>Mónica Sousa, Henrique Matos, Ernestina Dias<br>**Destinatários:**<br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; |
| **Descrição:**<br>Visita ao centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e às grutas de Mira de Aire. | |
| **Objetivos:**<br>- Consolidar conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais, História e Geografia do 7ºano;<br>- Articular horizontalmente os conteúdos.<br>-Reconhecer a importância das paisagens protegidas para a investigação científica;<br>-Sensibilizar para a preservação do património cultural e arquitetónico;<br>-Promover o ensino/aprendizagem de forma interativa;<br>-Estimular o espírito crítico e de observação;<br>-Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.<br>-Realizar atividades em contacto com a natureza. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Eugénia Aragão

| Visita de Estudo do 8º ano EBMEA a Aveiro | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Visitas de Estudo | **Data Início**<br>17-04-2015<br><br>**Data Término**<br>17-04-2015 |
| **Proponentes:**<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>520 - Biologia e Geologia | **Dinamizadores:**<br>Mónica Sousa, Eugénia Aragão, Gabriela Gonçalves<br>**Destinatários:**<br>8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; |
| **Descrição:**<br><br>Percurso pedestre, com guia, ao longo de zonas de interesse do Parque Natural, durante o qual se faz a observação das características abióticas das várias zonas, assim como das respetivas espécies animais e vegetais que a elas estão perfeitamente adaptadas. Visita ao museu Marítimo de Ílhavo. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Consolidar conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais, Geografia, História do 8ºano;<br>- Valorizar a articulação horizontal;<br>-Relacionar a implementação das áreas protegidas com a preservação da biodiversidade;<br>-Reconhecer a importância das paisagens protegidas para a investigação científica;<br>-Compreender as ameaças que o desenvolvimento humano representa para a preservação de espaços destinados à vida selvagem;<br>-Sensibilizar para a preservação do litoral;<br>-Promover o ensino/aprendizagem de forma interativa;<br>-Estimular o espírito crítico e de observação;<br>-Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;<br>-Realizar atividades em contacto com a natureza. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Desenvolver uma cultura de valorização do património.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Eugénia Aragão

| Feira do Livro EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>21-04-2015<br><br>**Data Término**<br>24-04-2015 |
| **Proponentes:**<br>Línguas<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>300 - Português<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>350 - Espanhol | **Dinamizadores:**<br>Professores de Línguas e Português<br>**Destinatários:**<br><br>Pré-escolar VV; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; 5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; Professores; Enc. Educação; Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>- Feira do Livro aberta à visita de todos os ciclos e anos de escolaridade;<br><br>- Atividades relacionadas com a escrita e leitura;<br>- Apresentação e exposição de trabalhos dos alunos. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Fomentar o gosto pela leitura.<br>- Estimular o interesse pelos livros enquanto veículo de conhecimento.<br>- Fomentar atitudes de cidadania e sociabilização. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Educar para a cidadania.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Promover uma cultura de leitura integral.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

**Proponente:** Maria da Graça Caridade Barbosa Pereira

| Equamat | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Concurso | **Data Início**<br>29-04-2015<br><br>**Data Término**<br>29-04-2015 |
| **Proponentes:**<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>500 - Matemática | **Dinamizadores:**<br>Grupo 500<br>**Destinatários:**<br><br>7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 8º A; 8º B; 8º C;<br>8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; |
| **Descrição:**<br><br>O equamat é uma competição de matemática para o 3.º ciclo do ensino básico. A 25.ª edição decorrerá dia 29 de abril de 2015, das 9h às 13h, na Universidade de Aveiro. Por escola podem participar no máximo 15 equipas de 2 elementos. A nossa escola participará com o máximo de alunos permitido, isto é, com 30 alunos. A prova está dividida por anos de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º ano, terá 20 níveis, duas vidas por nível, e a duração de 20 minutos. | |
| **Objetivos:**<br><br>Pretende-se que os alunos testem os seus conhecimentos matemáticos de uma forma lúdica, atrativa e apelativa, dando relevância ao trabalho cooperativo e às interações sociais e que lhes crie ainda mais gosto e entusiasmo pela disciplina da matemática. É essencial promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e cooperação. Ao interagirem com colegas de escolas de todo o país num ambiente universitário, a sociabilização torna-se também um fator importante. | |

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC.

**Proponente:** Eugénia Aragão

| Dádiva de Sangue - EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Outras | **Data Início**<br>7-05-2015<br><br>**Data Término**<br>7-05-2015 |
| **Proponentes:**<br>PES<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>520 - Biologia e Geologia | **Dinamizadores:**<br>Grupo 520<br>**Destinatários:**<br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; CEF Jardinagem; Professores; Enc. Educação; Comunidade; |
| **Descrição:**<br><br>10ª Dádiva de Sangue, em conjunto com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação. | |
| **Objetivos:**<br><br>Proporcionar aos elementos da comunidade escolar o acesso fácil à dádiva de sangue.<br>Arrecadar sangue para beneficiar quem dele necessita. Contribuir para a cura de doentes e a manutenção do sangue e seus derivados, no banco de sangue Instituto Português do Sangue e da Transplantação assegurando sua disponibilidade à população.<br>Divulgar a importância da cultura de doação voluntária de sangue na sociedade e captar novos colaborares para o exercício da cidadania, motivando-os para a doação espontânea, habitual e responsável, e com isso promover o ato de solidariedade humana. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br><br>- Educar para a cidadania. | |
| **Proponente:** Eugénia Aragão | |

| Dia Mundial da Criança | |
|---|---|
| **Escola:** EB1/JI Barbudo;EB1/JI de Atães; EB1/JI de Gême;EB1/JI de Sande; Escola Básica de Vila Verde; Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo; JI Lanhas;<br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>1-06-2015<br>**Data Término**<br>1-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>1º Ciclo<br>100 - Pré-Escolar<br>110 - 1.º ciclo | **Dinamizadores:**<br>Docentes<br>**Destinatários:**<br>Pré-escolar VV; Pré escolar MEA; 1º Ano; 2º Ano; 3º Ano; 4º Ano; |
| **Descrição:**<br>Atividades de lazer, convívio e divertimento | |
| **Objetivos:**<br>-Promover o contacto com o ambiente;<br>-Reconhecer o exercício físico como fator de bem estar<br>-Desenvolver relações sócio afetivas;<br>-Promover um relacionamento positivo entre os alunos;<br>-Proporcionar momentos de lazer. | |
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br>- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.<br>- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.<br>- Educar para a cidadania.<br>- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.<br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. | |
| **Proponente:** Angelina Vilaverde | |

| Baile de Finalistas EBMEA | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>5-06-2015<br><br>**Data Término**<br>5-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Educação Especial<br>Expressões<br>Línguas<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>200 - Português e Estudos Sociais/História<br>210 - Português e Francês<br>220 - Português e Inglês<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>240 - Educação Visual e Tecnológica<br>250 - Educação Musical<br>260 - Educação Física<br>290 - Educação Moral e Religiosa Católica<br>300 - Português<br>320 - Francês<br>330 - Inglês<br>400 - História<br>420 - Geografia<br>500 - Matemática<br>510 - Física e Química<br>550 - Informática<br>600 - Artes Visuais<br>620 - Educação Física<br>910 - Educação Especial | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBMEA<br>**Destinatários:**<br><br>9º A; 9º B; 9º C; 9º D; CEF Jardinagem;<br>Professores; |
| **Descrição:**<br><br>Jantar/Baile de Finalistas. Momento de convívio e comemoração entre os alunos finalistas e seus professores. | |
| **Objetivos:**<br><br>- Assinalar o fim de uma etapa na vida académica dos nossos alunos, bem como o início de um novo percurso. | |

| |
|---|
| **Articulação com o Projeto Educativo:**<br><br>- Educar para a cidadania.<br><br>- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.<br><br>- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade. |
| **Proponente:** Gabriela Gonçalves |

| Dia do Aluno EBVV | |
|---|---|
| **Escola:** Escola Básica de Vila Verde;<br><br>**Tipologia:** Comemoração | **Data Início**<br>5-06-2015<br><br>**Data Término**<br>5-06-2015 |
| **Proponentes:**<br>Clube Desporto Escolar<br>Comissão de Atividades EBVV<br>Matemática e Ciências Experimentais<br>230 - Matemática e Ciências da Natureza<br>500 - Matemática | **Dinamizadores:**<br>Comissão de Atividades EBVV<br>**Destinatários:**<br><br>5º A; 5º B; 5º C; 5º D; 5º E; 5º F; 5º G; 6º A; 6º B; 6º C; 6º D; 6º E; 6º F; 6º G; 6º H; 6º I; 6º J; 7º A; 7º B; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º A; 8º B; 8º C; 8º D; 8º E; 9º A; 9º B; 9º C; 9º D; 9º E; 9º F; 9º G; Comunidade; VOC 3B; VOC 3C; VOC 3D; |
| **Descrição:**<br><br>10ª Dádiva de sangue, em conjunto com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação.<br>Rastreio ótico dirigido à comunidade educativa.<br>Atividades lúdico-desportivas.<br>Torneio de SuperTmatik - jogo de cartas destinado ao treino do cálculo mental das quatro operações básicas da matemática. Pretende-se que os alunos resolvem mentalmente expressões algébricas, ganhando o aluno que primeiro escrever, com as cartas conquistadas a palavra superT. Participam quatro alunos de cada turma.<br>Almoço-convívio com a ornamentação de um mesa por cada turma. | |

**Objetivos:**

- Comemorar o Dia Mundial da Criança;
- Desenvolver o espírito colaborativo e a criatividade;
- Desenvolver nos alunos valores e altitudes de tolerância e respeito para com os outros e para consigo próprios;
- Valorizar a afetividade, o respeito e a dignidade do ser humano a fim de promover boas relações interpessoais;
- Proporcionar aos elementos da comunidade escolar o acesso fácil à dádiva de sangue;
- Arrecadar sangue para beneficiar quem dele necessita.
- Contribuir para a cura de doentes e a manutenção do sangue e seus derivados, no banco de sangue Instituto Português do Sangue e da Transplantação assegurando sua disponibilidade à população;
- Divulgar a importância da cultura de doação voluntária de sangue na sociedade e captar novos colaborares para o exercício da cidadania, motivando-os para a doação espontânea, habitual e responsável, e com isso promover o ato de solidariedade humana.
- Promover e valorizar a importância da prevenção ou resolução de problemáticas ligadas à visão;
- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;
- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.

**Articulação com o Projeto Educativo:**

- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas.

- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades, mas igualmente desafiantes e centradas num trabalho suscetível de preparar os alunos para o prosseguimento de estudos.

- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha.

- Educar para a cidadania.

- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais.

- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso.

- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem.

- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a comunidade.

- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade.

**Proponente:** Maria Manuel Fortunas